

Également dans ce numéro :

Un cours de lecture de niveau intermédiaire...

Le réseautage ou comment communiquer en 2010?

*Comprendre l'analphabétisme pour mieux agir!*

Faites connaître les statistiques sur l'analphabétisme, mais surtout les bonnes!

## Coup d'œil sur la formation de base

Les membres du comité en formation de base de la TRÉAQFP vous présentent leur tout nouveau bulletin « **Coup d'œil sur la formation de base** ». Publié trois fois par année, le bulletin vous informera des réalisations des commissions scolaires dans le domaine de l'éducation des adultes et de la formation de base en particulier.

Pour avoir accès à l'intégralité de chaque article, assurez-vous d'être branché sur notre site Web à l'adresse suivante :

[www.treagfp.qc.ca](http://www.treagfp.qc.ca).

Y-a-t-il des sujets « chauds » que vous aimeriez voir traités? Vous désirez faire connaître l'un de vos bons coups ou encore partager une réflexion en vue de faire avancer un dossier? N'hésitez pas à nous le faire savoir et communiquez avec nous. Le prochain numéro sortira en mai 2010.

**Diane Pouliot**

Pour le comité de formation de base de la TRÉAQFP

Tél. 450-616-0565

## Tout sur le comité de formation de base de la TRÉAQFP

La Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec (TRÉAQFP) favorise la création de comités de travail. Ils lui permettent de mieux orienter ses actions et de réfléchir aux diverses pratiques efficaces. C'est donc sur cette base qu'est né, en 1999, le comité en formation de base, autrefois appelé « Comité alpha ». Ce comité réalise une veille active des activités liées à la formation de base et [...] **Lire le texte au complet...**

## À propos du renouvellement de la formation générale des adultes

À la rentrée scolaire, la TRÉAQFP a sondé le pouls des commissions scolaires des régions du Québec relativement à l'implantation du nouveau curriculum. La TRÉAQFP a reçu 23 questionnaires provenant de neuf régions différentes. De ce sondage, il ressort que, malgré le report de l'implantation du nouveau curriculum, la volonté d'implanter le renouvellement de la formation générale des adultes est demeurée dans le réseau des commissions scolaires. **Lire le texte au complet...**

La sixième Conférence internationale sur l'éducation des adultes, un appel à passer du discours à l'action



**E**xploiter le pouvoir et le potentiel de l'apprentissage et de l'éducation des adultes pour un avenir viable, tel est le thème du Cadre d'action issu de la sixième Conférence internationale sur l'éducation des adultes (CONFINTEA VI) qui a eu lieu à Belém, au Brésil, du 1<sup>er</sup> au 4 décembre 2009. CONFINTEA VI a été un forum propice au dialogue sur les politiques et la promotion de l'apprentissage et de l'éducation non formelle des adultes à l'échelle mondiale. **Pour en savoir plus...**

Un centre d'éducation des adultes, 2 ans et demi après l'expérimentation des nouveaux programmes en formation de base commune (FBC) - Mise en œuvre du nouveau curriculum de la formation de base commune au Centre Louis-Jolliet (Commission scolaire de la Capitale)

Par Denise Beauchesne, conseillère pédagogique, Jean-Pierre Mercier, enseignant de français en FBC et Robert Nolet, directeur adjoint à la pédagogie, du Centre Louis-Jolliet

Cet article fait suite à l'entretien publié l'an passé dans le *Saviez-vous que?* de décembre 2008. Il fait sommairement état des réussites et des difficultés qui ont jalonné le parcours depuis plus de deux ans. En guise de conclusion, nous énumérons les objectifs fixés au plan de réussite du Centre Louis-Jolliet pour les trois prochaines années.

**Lire l'article pour en savoir plus...**

## Nouveau à la Commission scolaire de Montréal! Un cours de lecture de niveau intermédiaire pour les élèves faibles lecteurs à l'éducation des adultes



Par Giselle Boisvert, conseillère pédagogique, Commission scolaire de Montréal

Constatant que certains élèves du secondaire à l'éducation des adultes éprouvaient de sérieuses difficultés dans l'apprentissage de l'écrit, la Commission scolaire de Montréal a conçu pour eux un cours de lecture de niveau intermédiaire. En effet, plusieurs

des élèves en difficulté savent décoder, mais leur vitesse de lecture est si lente que leur compréhension du texte en est affectée. Lire devient une corvée pour ces élèves. Ils ne lisent que s'ils sont obligés de le faire et limitent la lecture au minimum. Même les stratégies de compréhension de

lecture généralement enseignées s'avèrent trop complexes, car ces élèves sont incapables de faire des liens entre l'information du texte et leur propre expérience. **Lire l'article pour en savoir plus...**

## Le réseautage ou comment communiquer en 2010?

Par Frédéric Denommée, conseiller pédagogique, Commission scolaire des Hautes-Rivières

Voilà! Nous sommes déjà rendus en **2010**.

Les nouvelles technologies semblent avoir fait un bond de géant depuis l'an 2000 : les moyens de communication sont de plus en plus sophistiqués, les outils pour

se parler ou échanger, eux, de plus en plus infaillibles et accessibles.

Dans un monde où la communication n'a jamais été aussi instantanée et optimale, qu'en est-il cependant de notre réseautage? Certes,

nous sommes « branchés » les uns aux autres à l'aide de nos ordinateurs, nos forums de discussion, nos sites Internet, nos I-Phones ou *BlackBerry*, mais peut-on dire que nous nous parlions vraiment? **Lire l'article pour en savoir plus...**



## Comprendre l'analphabétisme pour mieux agir! Une formation réussie auprès de 30 partenaires

Par Rachel Pointel, agente de développement, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys



Outiller les intervenants sur l'accueil et la référence des personnes peu alphabétisées, voilà le défi que s'était lancé le comité organisateur de la formation *Comprendre pour*

*mieux agir!*. Défi brillamment relevé selon les commentaires des intervenants qui ont assisté le 26 novembre 2009 à cette formation. Le comité était composé notamment de l'équipe des

SARCA (services d'accueil, de référence, de conseils et d'accompagnement) de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB). **Lire l'article pour en savoir plus...**

## Faites connaître les statistiques sur l'analphabétisme, mais surtout les bonnes!

Par Sylvie Roy, conseillère pédagogique, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Lors de la formation donnée aux partenaires en novembre dernier (voir article précédent), mes collègues et moi avons été étonnés de constater à quel point ceux-ci, pourtant bien au fait d'autres réalités (pauvreté, santé mentale, toxicomanie, intégration des immigrants...) étaient très peu éclairés quant à l'ampleur de l'analphabétisme au Québec. Par exemple, les intervenants présents à la formation pensaient à tort que les personnes analphabètes ou peu alphabétisées étaient en majorité des jeunes ou surtout des immigrants, alors que ce n'est pas le cas. Comme vous le savez, entre **800 000 et un million d'adultes âgés de 16 à 65 ans** ont des compétences très limitées en lecture. Ces personnes sont au plus faible niveau en littératie, soit le niveau 1 selon l'*Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes* (EICA). **Lire l'article pour en savoir plus...**