

Également dans ce numéro

Forum sur l'enseignement de la lecture

Colloque annuel de la TRÉAQFP : Appel d'ateliers

Les cinq niveaux de compétences en littératie

On naît analphabète, on devient lettré par l'enseignement de la lecture

Écrire des mots pour être compris

Les outils d'Alexandrie FGA, pour vos situations d'apprentissage

L'accompagnement des élèves à besoins particuliers à la FGA : le séminaire de l'AQIFGA

Congrès de l'AQIFGA : Appel d'ateliers

L'enseignement des mathématiques dans le cadre de la FBD

Votre Coup d'œil sur la formation de base

Les membres du comité en formation de base de la Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec (TRÉAQFP) vous présentent cette onzième édition du bulletin « **Coup d'œil sur la formation de base** ». Vous pouvez consulter les bulletins précédents en [cliquant ici](#).

Bonne lecture!

[Diane Pouliot](#), pour le comité de formation de base de la TRÉAQFP

Tél. : 450 616-0565

Comment être efficace en contexte interculturel?

Par [Frédérique Voyer](#), conseillère pédagogique, Centre Saint-Michel, Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke



Depuis plusieurs années, Mme Guadalupe Vento, spécialiste en gestion de la diversité, offre des formations pour favoriser une démarche d'intervention efficace en contexte interculturel. Cet article donne quelques pistes pour faciliter les interventions

dans nos centres d'éducation des adultes. Il résume brièvement l'atelier du 1^{er} novembre 2012 auquel participaient une vingtaine de professionnels de la Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke. Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).

Un outil pour les nouveaux arrivants

Connaissez-vous l'agenda des nouveaux arrivants au Canada? Produit par la Fondation canadienne d'éducation économique (FCEE), l'agenda peut servir d'outil d'enseignement et d'apprentissage. Il propose des sujets pertinents pour les nouveaux arrivants : louer un logement, trouver un emploi, obtenir de l'information sur le système de soins de santé, les programmes gouvernementaux fédéraux, etc. L'agenda permet une utilisation quotidienne. Pour télécharger ou commander des exemplaires de l'agenda, rendez-vous [ici](#).

Pour commander une caisse de 32 agendas, vous devez télécharger le **bon de commande** en [cliquant ici](#). Remplissez le bon de commande et faites-le parvenir à la FCEE par **télécopieur** au **416 968-0488**. **C'est gratuit!**

L'alphabétisation des adultes selon Madame Dragon, Frédis, Fritz et Baïmi

Par [Diane Pouliot](#), agente de développement, TRÉAQFP

Le Centre Gabrielle-Roy de la Commission scolaire de Montréal fait partie des 190 centres d'éducation des adultes du Québec. Il dispense de la formation générale aux adultes âgés de 16 ans et plus. Le Centre compte entre 400 et 450 élèves le jour et de 100 à 200 le soir. Situé au nord de l'île de Montréal, dans le quartier Saint-Michel, il accueille une clientèle pluriethnique aux acquis et aux besoins diversifiés. Pour répondre aux besoins, son équipe propose aux élèves une formation qui s'étend de l'alphabétisation jusqu'à la 5^e secondaire. Pour **Coup d'œil sur la formation de base**, j'y ai rencontré Wilkerna, Frédis, Fritz et Baïmi, quatre adultes inscrits en alphabétisation et au présecondaire. Je voulais notamment connaître leur motivation à s'inscrire en alpha et savoir ce qu'ils appréciaient le plus de leur formation. La discussion s'est déroulée à bâton rompu, de façon fort sympathique. Je vous livre en bref le fruit de cette rencontre cordiale. Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).



De gauche à droite : Baïmi, Fritz et Frédis. Madame Dragon est absente de la photo.

Les trousse virtuelles en alphabétisation et en formation de base du CDEACF

Le Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDEACF) met à la disposition des enseignants en alphabétisation et en formation de base des trousse virtuelles. Ces trousse permettent d'explorer, de sélectionner, de télécharger et d'imprimer librement du matériel pédagogique adapté aux besoins des adultes en formation de base.

Chaque trousse est préparée par l'équipe du CDEACF. Cette dernière a rassemblé des documents pédagogiques, tels que des cahiers et des corrigés d'exercices. Les trousse sont disponibles en [cliquant ici](#).

**Un événement en marge
du colloque de la TRÉAQFP :
un forum sur l'enseignement
de la lecture**

Lire, ça s'apprend à tout âge
DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE

Le comité de formation de base prépare un forum portant sur l'enseignement de la lecture en formation générale des adultes et en formation professionnelle. Des chercheurs expliqueront l'importance d'enseigner la lecture à tous les niveaux, à toutes les matières. Des praticiens de l'éducation des adultes y présenteront leurs expériences auprès des enseignants et des élèves.

Les difficultés de lecture de vos élèves vous préoccupent? Inscrivez dès maintenant à votre agenda le forum sur l'enseignement de la lecture, **mercredi 22 mai à Québec**. L'événement aura lieu en marge du colloque de la TRÉAQFP. Plus de détails vous seront fournis à l'hiver 2013.

**Les cinq niveaux de
compétences en littératie**

Selon l'Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (EIACA), près de la moitié des adultes du Québec âgés de 16 à 65 ans ont des compétences jugées insuffisantes pour bien fonctionner dans la société. De ce nombre, 15, 6 % sont au niveau le plus faible (niveau 1) et 33 %, au niveau 2. Nous vous présentons les compétences en lecture de textes suivis selon les cinq niveaux ainsi qu'un exemple de texte suivi de niveau 2 que les répondants ont dû lire dans le cadre de l'Enquête. Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).

On nait analphabète, on devient lettré par l'enseignement de la lecture
POUR UNE POLITIQUE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA LECTURE

Par Giselle Boisvert, conseillère pédagogique, Commission scolaire de Montréal

La lecture d'un dossier sur l'analphabétisme chez des personnes scolarisées dans Le Devoir (14 novembre 2012) me laisse perplexe. D'une part, je suis enchantée lorsqu'on parle de cette question importante, d'autre part, j'ai encore l'impression qu'on tourne autour du pot. Oui, l'analphabétisme est un problème social. Il importe donc que l'ensemble de la société valorise et soutienne l'effort d'apprentissage. Mais au bout du compte, il faut bien réaliser que le cœur du problème demeure l'enseignement de la lecture. Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).



Écrire des mots pour être compris

Vous écrivez pour des personnes qui éprouvent des difficultés à lire? Et vous souhaitez vous assurer d'utiliser le vocabulaire approprié à vos lecteurs? Il existe des sites Web analyseurs de textes. En voici deux : [Textaliser](#) et [Lextutor](#). Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).

Appel de proposition d'ateliers

Complices de leurs succès! au colloque annuel de la TRÉAQFP



Le colloque de la TRÉAQFP se tiendra les **23 et 24 mai à Québec** sous le thème *Complices de leurs succès!* La TRÉAQFP invite les intervenants des commissions scolaires et toute organisation responsable de la formation continue à présenter une proposition d'atelier.

Le thème *Complices de leurs succès!* renvoie à la collaboration existant entre gestionnaires, professionnels de la formation générale des adultes (FGA), de la formation professionnelle (FP), des services aux entreprises (SAE) et des partenaires. Il fait appel à la réussite éducative des personnes apprenantes.

Vous êtes invité à faire connaître des activités et pratiques gagnantes dans les domaines de l'éducation des adultes, de la formation professionnelle et des services aux entreprises. Nous prévoyons présenter 40 ateliers de **90 minutes** chacun.

Vous avez jusqu'au **vendredi 14 décembre** pour nous faire une proposition.

Pour télécharger le formulaire de proposition d'atelier, [cliquez ici](#).

POUR PLUS D'INFORMATION :

Diane Pouliot, agente de développement et de communication
Tél. : **450 616-0565**



Les outils d'Alexandrie FGA, pour vos situations d'apprentissage

Vous êtes auteur de situation d'apprentissage? Vous validez des situations d'apprentissage? L'équipe de la bibliothèque en ligne Alexandrie FGA a créé pour vous les trois outils suivants :

- ✧ la grille d'analyse et d'appréciation
- ✧ l'affiche pour les enseignants
- ✧ le *Regard d'Alexandrie*

Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).

L'accompagnement des élèves à besoins particuliers à la formation générale des adultes : le séminaire de l'AQIFGA

Les centres d'éducation des adultes ont la responsabilité d'offrir, dans la limite de leurs ressources, des mesures de soutien adaptées aux élèves ayant des besoins particuliers. Par exemple, la direction d'un centre peut autoriser un élève présentant un trouble ou des manifestations d'un trouble d'apprentissage à utiliser un logiciel d'aide à l'écriture pour la passation de ses examens. Dans le but de permettre à ses membres d'échanger sur les services offerts aux élèves en difficulté, l'Association québécoise des intervenantes et des intervenants en formation générale des adultes (AQIFGA) organisait cet automne un séminaire ayant pour thème « L'accompagnement des élèves à besoins particuliers à la FGA ». Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).



Michelle Émond et Nathalie Landry
de la Commission scolaire de Laval

L'enseignement des mathématiques dans le cadre de la FBD

ACTUALISER LES PRATIQUES DIDACTIQUES DU PERSONNEL ENSEIGNANT

Par Martin Francoeur, conseiller pédagogique au Service national du RÉCIT à la formation générale des adultes

Quand le programme de la formation de base commune a fait son arrivée en 2007, il a beaucoup fait parler. Comme conseiller pédagogique, j'ai souvent entendu des membres du personnel enseignant dire : « Les élèves ne peuvent pas atteindre les attentes de fin de cours, car elles sont trop relevées. » En effet, les élèves qui nous arrivent du secteur des jeunes ne peuvent pas atteindre seuls les attentes de fin de cours. Par contre, avec un peu d'aide ils y arriveront. À mon avis, cette aide se manifeste par une bonne didactique. Dans le cadre du renouveau et plus particulièrement en formation de base diversifiée (FBD), si nous avons à modifier et ajuster quelques pratiques professionnelles, je débiterais par la didactique. L'enseignement individualisé typique de la formation générale des adultes (FGA) doit être accompagné d'une bonne didactique. Dans cet article, je tenterai d'illustrer, à l'aide d'exemples, la valeur ajoutée de l'intégration de la technologie dans la didactique des enseignants. Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).

Appel de proposition d'ateliers

Mon congrès, un bon bond... pour l'action!, au 7^e congrès de l'AQIFGA



Association québécoise des intervenantes et
intervenants en formation générale des adultes

Le septième congrès de l'Association québécoise des intervenantes et intervenants en formation générale des adultes (AQIFGA) se tiendra au Centre des congrès de l'Hôtel Sheraton Laval, les 18 et 19 avril 2013, sous le thème : « Mon congrès, un bon bond... pour l'action! ».

L'AQIFGA sollicite tous les acteurs du réseau de l'éducation des adultes et ses partenaires à venir partager leur expérience et leur expertise lors du prochain congrès en présentant un atelier.

Faites parvenir votre proposition d'atelier avant le 7 décembre en remplissant le formulaire en ligne en cliquant [ici](#).

Pour les ateliers retenus, l'animateur principal aura droit à l'inscription gratuite durant les deux jours du congrès.



*La TRÉAQFP profite de cette dernière édition du **Coup d'œil** sur la formation de base de 2012, pour souhaiter un joyeux temps des Fêtes aux lectrices et lecteurs de son bulletin.*

