



Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec



Votre Coup d'œil sur la formation de base

Les membres du comité en formation de base de la Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec (TRÉAQFP) vous présentent cette dixième édition du bulletin « **Coup d'œil sur la formation de base** ». Vous pouvez consulter les bulletins précédents en [cliquant ici](#).

Bonne lecture!

[Diane Pouliot](#), pour le comité de formation de base de la TRÉAQFP

Tél. : 450 616-0565

Comment intégrer l'enseignement de la lecture en formation de base?

L'EXPÉRIMENTATION DU PAVILLON JACQUES-LABRIE DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE LA SEIGNEURIE-DES-MILLE-ÎLES

On l'a déjà écrit dans ce bulletin, il existe un lien indéniable entre de bonnes compétences en lecture et la réussite scolaire. Le comité de formation de base de la TRÉAQFP veut donc sensibiliser les gestionnaires et les professionnels à l'importance d'intégrer l'enseignement efficace de la lecture à l'enseignement régulier en classe, et ce, à tous les niveaux de la formation de base, dans toutes les matières. En 2012-2013, le comité souhaite notamment faire connaître les pratiques qui ont cours dans les commissions scolaires. Pour cette première édition du bulletin de l'année, nous vous présentons l'expérimentation du Pavillon Jacques-Labrie de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles (CSSMI).



Véronique Bernard

Véronique Bernard, conseillère pédagogique à la CSSMI nous a entretenus de cette expérimentation. Mme Bernard, avec sa collègue Nadine Lebel-Sansoucy, ont accompagné des enseignants de formation de base commune (FBC) dans l'enseignement efficace de la lecture. Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).

Un site Web consacré aux sciences et technologies

Le RÉCIT régional de l'Estrie a conçu le site *Sciences et technologies à la FGA*. Ce site se veut un lieu d'échanges pour les intervenants du domaine des mathématiques, sciences et technologies en formation générale des adultes. Vous y trouverez notamment :

- ✧ des situations d'apprentissage en laboratoire et en atelier;
- ✧ des ressources pour l'élaboration de vos situations d'apprentissage;
- ✧ des conseils sur la gestion de classe en laboratoire et en atelier.

Une section appelée Vidéolabs est destinée aux élèves qui n'ont pas accès au matériel et qui désirent tout de même s'initier à l'usage des équipements et méthodes utilisés dans les laboratoires.

Les concepteurs vous invitent à consulter le site, mais aussi à l'enrichir en y déposant vos propres productions et vos situations d'apprentissage. Pour prendre connaissance du site *Sciences et technologies à la FGA*, [cliquez ici](#).

Également dans ce numéro

La formation portant sur les mesures d'adaptation pour les élèves ayant des besoins particuliers

Des nouvelles de la DÉAAC

Les difficultés des lecteurs de niveau 1

Une chronique sur l'intégration pédagogique, didactique et professionnelle des technologies en FGA

La pratique réflexive en FGA pour revoir sa façon d'enseigner

Par Frédéric Dénomée, conseiller pédagogique, Commission scolaire des Hautes-Rivières

Cette année, j'ai eu le privilège d'accompagner trois enseignants du centre d'éducation des adultes La Relance (Francine Cartier – math, Monique Brunel – français, Daniel Choquette-Riel – français) dans une expérimentation de la pratique réflexive. Nous avons travaillé ensemble afin de revoir leurs pratiques et la dynamique d'apprentissage dans leur classe. Le but du projet? Amener l'équipe à pouvoir déterminer son propre référentiel pédagogique et ensuite, tenter de l'appliquer en l'intégrant à sa pratique. J'ai constaté qu'à la suite de cette expérimentation, le processus d'apprentissage s'est dynamisé. Il est devenu plus efficace et signifiant pour non seulement l'élève, mais aussi l'enseignant. Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).

La formation portant sur les mesures d'adaptation pour les élèves ayant des besoins particuliers : un seul clic suffit

En juin dernier, la Direction d'éducation des adultes et d'action communautaire (DEAAC) organisait une rencontre par Via sur les mesures d'adaptation pour les élèves ayant des besoins particuliers. Cette formation visait à permettre au personnel scolaire qui doit mettre en place des mesures d'adaptation au secteur adulte (membres de la direction et personnel professionnel) de parfaire sa compréhension des mesures adaptatives en contexte d'apprentissage et en contexte d'évaluation. La formation de juin a également permis aux participants de connaître les différents outils technologiques pouvant soutenir les apprenants. Comme la rencontre a été enregistrée, les personnes qui n'ont pu y participer peuvent maintenant la visionner en [cliquant ici](#).

DES NOUVELLES DE LA DIRECTION DE L'ÉDUCATION DES ADULTES ET DE L'ACTION COMMUNAUTAIRE (DEAAC) AU MELS

En francisation

Les travaux portant sur le programme de francisation pour adultes immigrants scolarisés du MELS s'achèvent. Ce nouveau programme vise l'acquisition d'une langue française de qualité à travers des situations de communications signifiantes. On y retrouve aussi des notions grammaticales, phonétiques, des stratégies d'apprentissage et des attentes de fin de cours. La présence de repères culturels permet au programme de s'inscrire dans une perspective d'intégration et de participation durable à la société québécoise. Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).

Nouveau programme d'études disponible depuis le 1^{er} juillet 2012 :

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Les cours de ce nouveau programme d'études s'adressent à tout adulte, quel que soit le service de formation auquel il est inscrit. Il n'y a pas de préalable à la formation et les unités obtenues sont de cinquième secondaire. Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).

Le développement de la personne comme moyen de faire de la prévention!

Pour ceux et celles qui ont à cœur la prévention, découvrez trois nouveaux programmes d'études de la formation de base diversifiée (FBD) désormais disponibles en formation générale : Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).

Nouveau matériel disponible en orientation professionnelle personnalisée

Le programme d'études en orientation professionnelle personnalisée s'adresse à tout adulte, quel que soit le service de formation auquel il est inscrit. Il propose une réflexion sur la connaissance de soi au regard de ses aspirations professionnelles. Il comprend un cours de 50 heures, intitulé **Vers un choix professionnel PER-5170-2**. Il n'y a pas de préalable à la formation et les unités obtenues sont de 5^e secondaire. Il vise le développement des compétences suivantes : *Rechercher des métiers ou des professions* et *Se situer au regard de son orientation professionnelle*. La démarche d'orientation proposée à l'adulte est intégrée au développement de ces compétences. Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).

MÉDICAMENT

500

INDICATIONS THÉRAPEUTIQUES : Maux de tête, douleurs musculaires et rhumatismales, maux de dents et d'oreilles. SOULAGE LES SYMPTÔMES COMMUNS DU RHUME.

POSOLOGIE : ORALE. Prendre 1 ou 2 comprimés toutes les 6 heures, de préférence en mangeant, pendant au plus 7 jours. Conserver en un endroit frais et sec.

MISE EN GARDE : Ne pas prendre en cas de gastrite ou d'ulcère gastro-duodéal. Éviter de prendre en même temps qu'un anticoagulant, ou en cas de maladie du foie ou d'asthme bronchique grave. Si ce médicament est pris à grosse dose pendant une période prolongée, il peut affecter les reins. Avant d'administrer à un enfant atteint de varicelle ou de grippe, consulter un médecin au sujet du syndrome de Reyes, maladie rare mais grave. Les femmes enceintes et celles qui allaitent doivent consulter leur médecin avant d'utiliser ce produit, surtout durant le troisième trimestre de la grossesse. En cas de symptômes persistants ou de surdose accidentelle, consulter un médecin. Garder hors de la portée des enfants.

INGRÉDIENTS : Chaque comprimé contient 500 mg d'acide acétylsalicylique. Excipient c.b.p. 1 comprimé.



Les difficultés des lecteurs de niveau 1

Vous avez peut-être déjà pris connaissance des statistiques portant sur l'alphabétisme au Québec. Dans ce cas, vous savez que selon la dernière Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (EIIA) menée en 2003, entre 800 000 et un million de Québécois de 16 à 65 ans éprouvent de sérieuses difficultés à lire. Les adultes sélectionnés pour participer à l'Enquête devaient répondre à des questions et lire des textes de toutes sortes, faciles ou difficiles.

L'Enquête a déterminé cinq niveaux de compétences. L'une des tâches les plus simples consistait, pour le répondant, à lire une étiquette de médicament. Le répondant devait répondre à la question suivante : Quel est le nombre maximal de jours pendant lesquels vous devriez prendre ce médicament? Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).

De la lecture pour les lecteurs débutants

Des apprenants du Centre Saint-Michel ont écrit et illustré le livre « *Histoires drôles, drôles d'histoires* ». Ce recueil de 60 textes s'adresse aux apprenants adultes débutant l'apprentissage du français. Cet ouvrage, qui rend l'écrit accessible, est le premier de la collection *Dans nos mots*.

Jusqu'à maintenant, peu de livres pour adultes débutants ont été publiés en français. En voici un dont l'originalité saura plaire tant aux apprenants des groupes d'alphabétisation en milieu communautaire qu'à ceux des classes du réseau scolaire.

« *Histoires drôles, drôles d'histoires* » est disponible pour 8 \$ (ajouter 3 \$ pour l'envoi postal d'un exemplaire.)

Pour commander, communiquez avec [Frédéric Voyer](#) :
Tél. : 819 822-5520, poste 16544



Nouveau dans votre bulletin!

UNE CHRONIQUE SUR L'INTÉGRATION PÉDAGOGIQUE, DIDACTIQUE ET PROFESSIONNELLE DES TECHNOLOGIES EN FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES (FGA)

Marc-André Lalande et Martin Francoeur sont les conseillers pédagogiques du service national du RÉCIT à la FGA (M. Lalande pour les commissions scolaires anglophones et M. Francoeur pour les commissions scolaires francophones). Le RÉCIT est le Réseau pour le développement des compétences par l'intégration des technologies : un réseau de conseillers pédagogiques, d'animateurs et de techniciens qui illustrent de façons variées en quoi les technologies sont pertinentes en éducation. À chaque numéro de **Coup d'œil sur la formation de base**, Messieurs Lalande et Francoeur écrivent tour à tour un article traitant de l'intégration pédagogique, didactique et professionnelle des technologies. Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).



Image utilisée avec l'autorisation de Photos.com

Gérer une « flotte » d'iPads dans votre centre... Et si vous ne les gérez pas?

Par Marc-André Lalande, conseiller pédagogique, RECIT Provincial Service for General Adult Education

Les tablettes numériques, et plus particulièrement les iPads, sont très populaires dans les listes d'achats de matériel des centres et des écoles du Québec. Plusieurs grands détaillants ne se sont d'ailleurs absolument pas gênés pour les annoncer parmi les fournitures incontournables de la nouvelle année scolaire. Mais gérer les tablettes est un casse-tête. Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).

La prévention, une préoccupation au cœur des centres!

La 25^e Semaine de prévention de la toxicomanie, du 18 au 24 novembre 2012

La campagne 2012-2013 s'inscrit en continuité avec celle de 2011-2012 en misant sur l'importance de l'engagement. Sous le thème « intense au naturel », le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) propose aux jeunes de trouver des solutions de rechange à la consommation. Les passions qui animent les jeunes et l'intensité qu'ils peuvent en retirer seront au cœur du message. Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).

Sondage sur le Coup d'œil sur la formation de base

À l'automne dernier, le comité sur la formation de base a sondé la satisfaction des lecteurs du bulletin **Coup d'œil sur la formation de base**. Comme les lecteurs du bulletin ont été peu nombreux à répondre au sondage, les membres du comité réitèrent leur invitation. Ce **sondage** est anonyme. Il ne prendra que 2 minutes de votre temps.

Au nom du comité de formation de base, je vous remercie.

[Diane Pouliot](#), agente de développement et de communication à la TRÉAQFP

Des jeunes mères de la Commission scolaire des Sommets et leur projet Fée Laine : les grandes gagnantes au Concours Entrepreneuriat

Un groupe de jeunes mères étudiant en FGA à la Commission scolaire des sommets ont remporté en 2012 le prix dans la catégorie Entrepreneuriat étudiant au Concours québécois en entrepreneuriat. Le projet intitulé Fée Laine a été pensé structuré et mis en place par de jeunes mères inscrites au Centre d'éducation des adultes d'Asbestos. Face au manque de choix de vêtements chauds à l'approche de l'hiver, celles-ci ont confectionné différents tricots à partir d'une laine choisie avec soin afin de réduire l'empreinte écologique. Ce projet a favorisé une ouverture sur le monde tout en permettant aux jeunes femmes de développer des compétences.

