



# Les capsules de mathématiques d'appoint en ligne: un outil à connaître!

Caroline Lefort  
Louise Lacoste



# Plan de la présentation

- Problématique
- De la formation traditionnelle à la formation en ligne
- Partenariat
- Étapes du projet
- Concept
- Capsules: présentation, exploration
- Clientèles visées
- Conclusion
- Questions et commentaires



# Problématique

Orientations et plan de réussite en FP

- Analyse de résultats en équipe centre
- Échec de certaines compétences  
(contenus mathématiques)

De 3 centres concernés à 8 centres...



# De la formation traditionnelle à la formation en ligne...

- Dans les années '90
- Formation groupe de mathématiques d'appoint ( I.S.P. /FGA)
  - Aménagements paysagers (Centre horticole de Laval)
  - Charpenterie-menuiserie (Centre Le Chantier)
  - Santé, assistance et soins infirmiers (Compétences-2000)



# De la formation traditionnelle à la formation en ligne...

- Évolution des clientèles
- Disponibilité, formation des groupes
- Âges: acquis, transferts



# Partenariat

- Problématique partagée avec la CSDM et le CÉMEQ
- Début d'un projet collaboratif entre nos organismes et la formation des équipes de travail et la planification du projet
- Formation des équipes
  - phase 1
  - phase 2



# Étapes du projet

- Études des besoins auprès des enseignants et des conseillers en formation professionnelle
- Recensement des notions
- Validation auprès des enseignants et des C.P. (F.P.)
- Recherche de mises en situations en lien avec les notions, avec les enseignants (remue-méninges)
- Élaboration du projet
- Régulation



# Concept

- Le concept
  - métaphore
  - mise en situation
  - vidéo notionnelle
  - exercice
- Phase 1 : test d'entrée, plan personnalisé, test de sortie
- Phase 2 : document d'accompagnement





# Capsules

- Présentation
- Lien : <http://e-formation.ca>
- Exploration (mains sur les touches)
- Liens suggérés :
  - Capsule 8 : Déterminer le prix d'un repas
  - Capsule 10: Calculer les mesures d'un plan d'aménagement



# Clientèles visées

- Élèves en formation professionnelle inscrits et en difficulté dans leur programme
- En attente d'être admis au programme
- Élèves secteur des jeunes: programmes PRÉ/DEP
- Élèves FGA : FBC et 2<sup>e</sup> cycle du secondaire – feuille de route



# Conclusion

- État de situation CSDL:
  - Présentation au secteur des jeunes
  - Présentation journée pédagogique TIC/ÉA
  - Fin de la phase 2, validation
  - Utilisation FGA et FP (pilote et expérimentation)
- 13-14 Déploiement et intégration FP, FGA secteur des jeunes



- Questions et commentaires
- <http://e-formation.ca>