

# Une idée + une formation + un accompagnement = une entreprise

Josée Biron, directrice CPED-CSDL

Isabelle Fontaine, enseignante CPED-CSDL

30 mai 2014



# Vue d'ensemble du projet

- Modification de l'offre de service
- Mieux répondre aux besoins concrets des promoteurs
- Pour assurer la pérennité du programme; mise en place d'une flexibilité et d'un premier partenariat



# Analyse de la situation- Phase 1

- **Constats du programme**
  - Besoins de la clientèle
  - Des outils utilisés
  - Ressources matérielles et humaines
  - Ressources financières
  - Autres stratégies
  - Recrutement et référencement



# Le passage



- **Avant**

- Deux cohortes fermées annuelles de soir
- Perte d'inscription
- Conflit d'horaire
- Peu de communication avec les acteurs économiques de Laval
- Peu de référencement
- Sous-utilisation des outils informatiques dédiés au programme



# Mode hybride – Phase 2

## Étape 1 – Mise en place

- Cohorte fermée
- Négociation de partenariat
- Recherche d'une personne ressource
- Réflexion de la logistique
- Enseignement magistral de soir et RDV sur demande

**\*\*Déconstruction du programme \*\***

## Étape 2 – Mise en oeuvre


- Offre simultanée cohorte fermée et entrée continue
- Signature officielle du partenariat CSDL & CLD
- Offre de formation de jour et de soir en boucle
- Enseignement individualisé avec coaching personnalisé
- Implantation de la déconstruction



# La déconstruction – modules à réaliser MELS

Code	Titre du module	Durée	Unités
446452	Projet d'entreprise et formation	30	2
446462	Outils informatiques	30	2
446472	Structure du plan d'affaires	30	2
446487	Marketing et vente	105	7
446494	Planification des ressources	60	4
446505	Plan financier	75	5

La durée du programme est de 330 heures; de ce nombre, 240 heures sont consacrées à l'acquisition de compétences liées directement à la maîtrise des tâches du métier et 90 heures, à l'acquisition de compétences générales liées à des activités de travail ou de vie professionnelle. Le programme est divisé en 6 modules dont la durée varie de 30 heures à 105 heures. Cette durée comprend le temps consacré à l'évaluation des apprentissages, aux fins de la sanction des études, et à l'enseignement correctif.



# La déconstruction – outils de travail

Document de travail utilisé pour morceler le programme

Documents maintenant utilisés

- Programme
- Fiche de suivi du parcours de l'élève
- Fiche de suivi de coaching

## Déconstruction du programme – Phase 2

- Cours magistraux vers enseignement interactif
- Outils technologiques (TBI, Skype, Facetime, [facebook](#), Twitter, Texto)
- Coaching individualisé
- Étroite participation avec les conseillers du CLD  
« ouverture »
- Enseignement en ligne





## Adaptation du personnel de soutien administratif – Phase 3

- Formation du personnel administratif
  - Outils informatiques dédiés au programme  
[Lancement-e.com](http://Lancement-e.com), Moodle
  - Implication des ressources informatiques de la commission scolaire
- Suivi administratif pour les épreuves et sanctions
- Accompagnement du conseiller pédagogique
- Accueil et demande d'informations (explications)

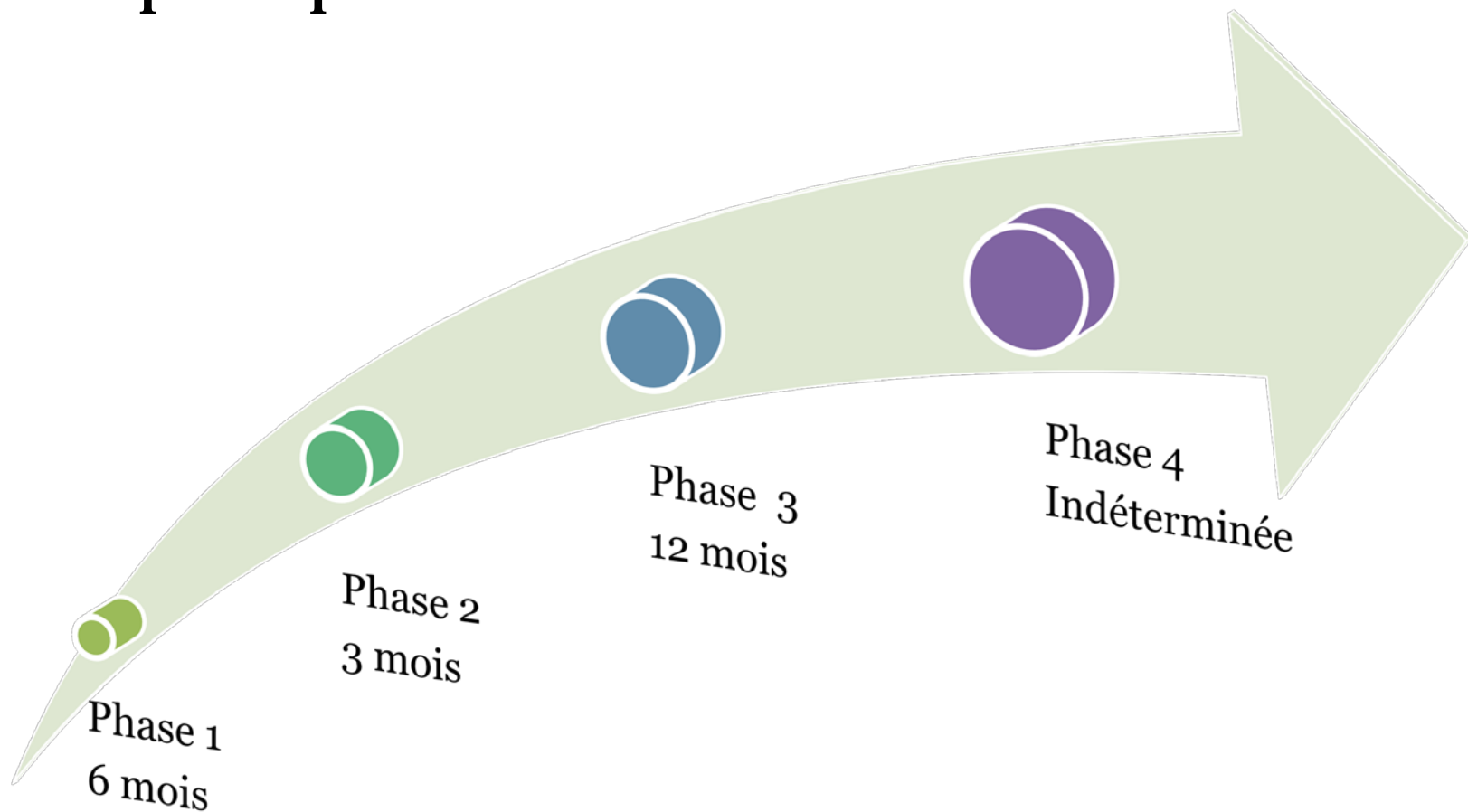


# Ajustement avec les enseignants – Phase 3

- Formation avec les outils informatiques Ipad et ses applications, [Moodle](#), le tableau intelligent
  - Implication des ressources informatiques de la commission scolaire
- Création de vidéos de formation en ligne
- Adaptation des communications avec le partenaire principal
  - Calendrier mensuel de rencontre
  - Bilan annuel
- Calendrier directeur flexibilité accrue



# Principales phases et leur durée



# Retombées



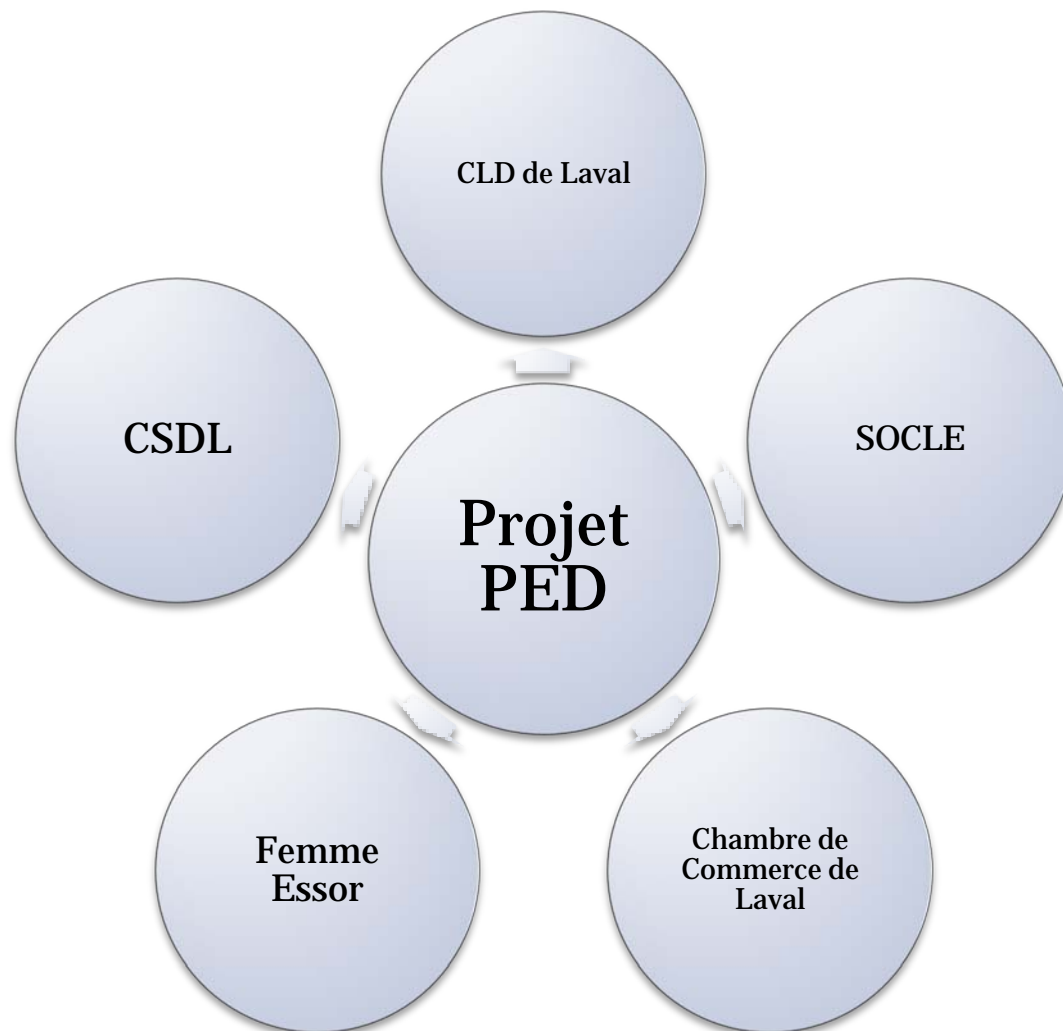
- Arrimage entre les besoins des promoteurs et l'offre de service
- Nouveaux membres aux Conseil d'Établissement
- Implication des différents intervenants du Centre dans la vie entrepreneuriale
- Participation du Centre plus active auprès les acteurs socio-économiques de Laval
- Reconnaissance du milieu comme acteur important pour la région
- Reconnaissance au sein de la Commission scolaire de Laval

# Prochaines étapes

- Comment gérer la croissance
- Comment répondre aux nouveaux besoins
- Effets collatéraux « firme de consultation »
  - Quelles sont les solutions ?
- Prochaines étapes
  - À suivre....



# Partenaires



# Questions

 CENTRE DE  
FORMATION PROFESSIONNELLE  
PAUL-ÉMILE-DUFRESNE

UNE IDÉE

UNE FORMATION

+ UN ACCOMPAGNEMENT

UNE **ENTREPRISE**

