



Annexe 11



Information pour la salle d'évaluation

Anglais, langue seconde •

Formation de base commune (FBC) •

Formation de base diversifiée (FBD) •

Français, langue d'enseignement •

Formation de base commune (FBC) •

Formation de base diversifiée (FBD) •

Mathématique •

Formation de base commune (FBC) •

Formation de base diversifiée (FBD) •

Monde contemporain •

Formation de base diversifiée (FBD) •

Francisation •



Document de travail



Présecondaire

Cours	Séance 1 (60 minutes)		33 minutes
	Compréhension écrite	Écriture	Interaction orale
ANG-P101-4 Opening new doors	30 min	30 min	30 minutes pour la préparation 2 ou 3 minutes pour l'interaction
	Matériel autorisé <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaires bilingues et anglais Grammaires 		Matériel autorisé <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaires bilingues et anglais pendant la préparation ** Notes personnelles lors de l'interaction (pas de phrases, idées seulement)

Anglais 1^{re} secondaire

Cours	Séance 1 (90 minutes)		33 minutes
	Compréhension écrite	Écriture	Interaction orale
ANG-1101-4 Satisfying Consumer Needs	45 min	45 min	30 minutes pour la préparation 2 ou 3 minutes pour l'interaction
	Matériel autorisé <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaires bilingues et anglais Grammaires 	Matériel autorisé <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaires bilingues et anglais pendant la préparation **Notes personnelles lors de l'interaction (pas de phrases, idées seulement)	

Anglais 2^e secondaire

Cours	Séance 1 (2 heures et 15 minutes)			33 minutes
	Compréhension orale	Compréhension écrite	Écriture	Interaction orale
ANG-2101-4 Establishing connections	45 min	45 min	45 min	30 minutes pour la préparation 2 ou 3 minutes pour l'interaction
	<p style="text-align: center;">Matériel autorisé</p> <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaires bilingues et anglais Grammaires 			<p style="text-align: center;">Matériel autorisé</p> <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaires bilingues et anglais pendant la préparation <p>** Notes personnelles lors de l'interaction (pas de phrases, idées seulement)</p>

Version mai 2015, DDE novembre 2012 et février 201

3^e secondaire

Cours	Section 1	Section 2
	Compréhension des textes	Préparation et interaction
ANG-3101-2 Participer à une collectivité (DDE, juin 2015)	60 min	30 min 26 min pour révision et préparation de la feuille de notes 4 min pour l'interaction
	<p style="text-align: center;">Matériel autorisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> dictionnaire anglais dictionnaire bilingue dictionnaire de synonymes grammaire anglaise publiée <p>* Format papier seulement</p>	<p style="text-align: center;">Matériel autorisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> pages de notes du <i>Cahier de l'élève</i> <p>** Notes schématiques seulement ; pas de phrases</p>

Cours	Section 1	Section 2
	Compréhension des textes	Préparation et interaction
ANG-3102-1 Question de goût (DDE, juin 2015)	60 min	30 min (26 min pour réviser les notes et 4 min pour l'interaction)
	<p style="text-align: center;">Matériel autorisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> dictionnaire anglais dictionnaire bilingue dictionnaire de synonymes grammaire anglaise publiée <p>* Format papier seulement</p>	<p style="text-align: center;">Matériel autorisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> pages de notes du <i>Cahier de l'élève</i> <p>** Notes schématiques seulement ; pas de phrases</p>

		Séances	
Cours	Compréhension des textes	Production écrite	
	120 minutes		
	Section 1	Section 2	
ANG-3103- Transmettre l'information (DDE, juin 2015)	<ul style="list-style-type: none"> dictionnaire bilingue dictionnaire de synonymes grammaire anglaise publiée * Format papier seulement		

Les deux sections peuvent être administrées lors de la même séance ou lors de séances différentes.

La section 1 doit être administrée avant la section 2.

4^e secondaire

		Section 1	Section 2
Cours	Compréhension des textes	Préparation et interaction	
	60 min	30 min 26 min pour révision et préparation de la feuille de notes 4 min pour l'interaction	
ANG-4101-2 Osez comparer (DDE, juin 2015)	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> dictionnaire anglais dictionnaire bilingue dictionnaire de synonymes grammaire anglaise publiée * Format papier seulement	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> pages de notes du <i>Cahier de l'élève</i> ** Notes schématiques seulement ; pas de phrases	

		Section 1	Section 2
Cours	Compréhension des textes	Préparation et interaction	
	60 min	30 min (26 min pour réviser les notes / 4 min pour l'interaction)	
ANG-4102-1 Narrations (DDE, juin 2015)	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> dictionnaire anglais dictionnaire bilingue dictionnaire de synonymes grammaire anglaise publiée * Format papier seulement	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> pages de notes du <i>Cahier de l'élève</i> ** Notes schématiques seulement ; pas de phrases	

		Séances	
Cours	Compréhension des textes	Production écrite	
	120 minutes		
ANG-4103-1 Exprimer sentiments et opinions (DDE, juin 2015)	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> dictionnaire anglais dictionnaire bilingue dictionnaire de synonymes grammaire anglaise publiée * Format papier seulement		

Les deux sections peuvent être administrées lors de la même séance ou lors de séances différentes.

La section 1 doit être administrée avant la section 2.

5^e secondaire

Cours	Compréhension des textes	Préparation et interaction
ANG-5101-2 Examiner des questions (DDE, juin 2015)	60 min	30 min 26 min pour révision et préparation de la feuille de notes 4 min pour l'interaction
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> dictionnaire anglais dictionnaire bilingue dictionnaire de synonymes grammaire anglaise publiée * Format papier seulement	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> pages de notes du <i>Cahier de l'élève</i> ** Notes schématiques seulement ; pas de phrases

	Section 1	Section 2
Cours	Compréhension des textes	Préparation et interaction
ANG-5102-1 Suggestions et conseils (DDE, juin 2015)	60 min	30 min (26 min pour réviser les notes et 4 min pour l'interaction)
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> dictionnaire anglais dictionnaire bilingue dictionnaire de synonymes grammaire anglaise publiée * Format papier seulement	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> pages de notes du <i>Cahier de l'élève</i> ** Notes schématiques seulement ; pas de phrases

	Section	
Cours	Compréhension des textes	Production écrite
ANG-5103-1 Influencer (DDE, juin 2015)	120 minutes	
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> dictionnaire anglais dictionnaire bilingue dictionnaire de synonymes grammaire anglaise publiée * Format papier seulement	

Les deux sections peuvent être administrées lors de la même séance ou lors de séances différentes.

La section 1 doit être administrée avant la section 2.

Alphabétisation

Cours	Lecture	Écriture	Interactions verbales
	1 h	1 h	1 h
FRA-B121-4 Découverte du monde de l'écrit	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire usuel de la langue française et dictionnaire illustré Imagier Liste de mots 		

DDE, mars 2013 révisée septembre 2014 (BIM en ligne)

Cours	Lecture	Écriture	Interactions verbales
	1 h	1 h	1 h
FRA-B122-4 Les mots qui parlent	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire usuel de la langue française et dictionnaire illustré Imagier Liste de mots 		

DDE, mars 2013 (BIM en ligne)

Cours	Lecture	Écriture	Interactions verbales
	1 h	1 h	1 h
FRA-B123-4 Les phrases de la vie	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire usuel de la langue française et dictionnaire illustré Imagier Liste de mots 		

DDE, mars 2013 révisée septembre 2014 (BIM en ligne)

Cours	Lecture	Écriture	Écoute	Interactions verbales
	1 h	1 h	45 minutes	de 2 à 4 minutes
FRA-B124-4 Des mots pour se comprendre	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire usuel de la langue française et dictionnaire illustré Imagier Liste de mots 			

DDE, mars 2013 (BIM en ligne)

Cours	Lecture	Écriture	Écoute	Interactions verbales
	1 h	1 h	45 minutes	de 2 à 4 minutes
FRA-B125-4 Une culture qui s'exprime	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire usuel de la langue française et dictionnaire illustré Imagier Liste de mots 			

DDE, mars 2013 (BIM en ligne)

Cours	Lecture	Écriture	Écoute	Interactions verbales
	1 h	1 h	45 minutes	de 2 à 4 minutes
FRA-B126-4 La parole aux citoyens	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire usuel de la langue française et dictionnaire illustré Imagier Liste de mots 			

DDE, mars 2013 (BIM en ligne)

Présecondaire

Cours	Lecture	Écriture
	1 h	1 h 30
FRA-P101-4 Français au quotidien	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire usuel de la langue française et dictionnaire spécialisé Grammaire Ouvrage sur la conjugaison 	

DDE, février 2013 (BIM en ligne)

Cours	Lecture	Écoute	Écriture
	1 h	30 minutes	1 h 30
FRA-P102-4 Communications et consommation	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire usuel de la langue française et dictionnaire spécialisé Grammaire Ouvrage sur la conjugaison 		

DDE, février 2013 (BIM en ligne)

Cours	Lecture	Écoute	Écriture
	1 h	30 minutes	1 h 30
FRA-P103-4 Langue et société	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire usuel de la langue française et dictionnaire spécialisé Grammaire Ouvrage sur la conjugaison 		

DDE, février 2013 (BIM en ligne)

Cours	Lecture	Écriture
	1 h	1 h 30
FRA-P104-4 Français d'aujourd'hui	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire usuel de la langue française et dictionnaire spécialisé Grammaire Ouvrage sur la conjugaison 	

DDE, février 2013 (BIM en ligne)

Présecondaire (suite)

Cours	Lecture	Écoute	Écriture
	1 h 30	30 minutes	2 h 00
FRA-P105-4 Communications et environnement	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire usuel de la langue française et dictionnaire spécialisé Grammaire Ouvrage sur la conjugaison 		

DDE, février 2013 (BIM en ligne)

Cours	Lecture	Écoute	Écriture
	1 h 30	30 minutes	2 h
FRA-P106-4 Langue et culture	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire usuel de la langue française et dictionnaire spécialisé Grammaire Ouvrage sur la conjugaison 		

DDE, février 2013 (BIM en ligne)

Cours	Lecture	Écoute	Écriture
	1 h 30	30 minutes	2 h
FRA-P107-4 Communications et monde du travail	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire usuel de la langue française et dictionnaire spécialisé Grammaire Ouvrage sur la conjugaison 		

DDE, février 2013 (BIM en ligne)

1^{re} secondaire

Cours	Lecture	Écoute	Écriture
	1 h 15	1 h 15	2 h
FRA-1103-4 Vers une langue partagée	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire usuel de la langue française et dictionnaire spécialisé Grammaire Ouvrage sur la conjugaison 		

DDE, novembre 2012 (BIM en ligne)

Cours	Lecture	Écoute
	1 h 15	1 h 15
FRA-1104-2 Vers de nouveaux horizons	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire usuel de la langue française et dictionnaire spécialisé Grammaire Ouvrage sur la conjugaison 	

DDE, novembre 2012 (BIM en ligne)

2^e secondaire

Cours	Lecture	Écoute	Écriture
	1 h 15	1 h 15	2 h
FRA-2101-4 Vers une communication citoyenne	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire usuel de la langue française et dictionnaire spécialisé Grammaire Ouvrage sur la conjugaison 		

DDE, novembre 2012 (BIM en ligne)

Cours	Lecture	Écriture
	1 h 15	2 h
FRA-2102-2 Communications et littérature québécoise	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire usuel de la langue française et dictionnaire spécialisé Grammaire Ouvrage sur la conjugaison Roman québécois 	

DDE, novembre 2012 (BIM en ligne)

3^e secondaire

Cours	Lecture	
	150 minutes	
	<p>FRA-3101-1 Découvrir des personnages intéressants</p> <p style="text-align: center;">Matériel autorisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français • Grammaires • Ouvrages sur la conjugaison 	
Cours	Écriture	
	180 minutes	
	<p>FRA-3102-2 Partager des souvenirs</p> <p style="text-align: center;">Matériel autorisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français • Grammaires • Ouvrages sur la conjugaison • Feuille de notes manuscrites, rédigées sous forme télégraphique 	
Cours	Lecture	
	150 minutes	
	<p>FRA-3103-1 Décoder l'information et la publicité</p> <p style="text-align: center;">Matériel autorisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français • Grammaires • Ouvrages sur la conjugaison 	
Cours	Écriture	
	180 minutes	
	<p>FRA-3104-1 Informer et exercer une influence</p> <p style="text-align: center;">Matériel autorisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français • Grammaires • Ouvrages sur la conjugaison • Feuille de notes manuscrites, rédigées sous forme télégraphique 	
Cours	Communication orale (salle de classe)	
	de 3 à 5 minutes exposé	
	de 7 à 10 minutes discussion	
	<p>FRA-3105-1 Interpréter et apprécier le texte engagé</p> <p style="text-align: center;">Matériel autorisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aide-mémoire (sous forme télégraphique) • Support sonore, visuel ou audiovisuel • Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français (pour la partie préparatoire) <p style="text-align: center;">Auditoire d'au moins 5 personnes, y compris l'enseignant</p>	
Cours	Lecture (séance 1)	Écriture (séance 2)
	150 minutes	180 minutes
	<p>FRA-3106-2 Explorer des œuvres de fiction</p> <p style="text-align: center;">Matériel autorisé :</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français • Grammaires • Ouvrages sur la conjugaison 	<p style="text-align: center;">Matériel autorisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français • Grammaires • Ouvrages sur la conjugaison • Cahier préparatoire • Feuille de notes manuscrites, rédigées sous forme télégraphique

DDE, avril 2015, (MEES)

4^e secondaire

Cours		
FRA-4101-2 Découvrir le roman québécois	Lecture et écriture (compte-rendu de roman)	
	180 minutes	
	<p style="text-align: center;">Matériel autorisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> Roman* (ne doit pas être annoté) Feuille de notes* (sous forme télégraphique) Grammaires Ouvrages sur la conjugaison <p style="text-align: right;">* Approuvés par l'enseignant</p>	
FRA-4102-1 Faire le récit d'une page d'histoire	Écriture	
	180 minutes	
	<p style="text-align: center;">Matériel autorisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> Feuille de notes* (sous forme télégraphique) Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français Grammaires Ouvrages sur la conjugaison <p style="text-align: right;">* Approuvée par l'enseignant</p>	
FRA-4103-1 S'initier à l'analyse de l'information	Communication orale (salle de classe)	
	5 minutes exposé de 5 à 10 minutes discussion	
	<p style="text-align: center;">Matériel autorisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> Aide-mémoire (sous forme télégraphique) Support sonore, visuel ou audiovisuel Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français (pour la partie préparatoire) <p style="text-align: center;">Auditoire d'au moins 5 personnes, y compris l'enseignant</p>	
FRA-4104-2 Recourir à l'analyse pour traiter un sujet	Lecture	Écriture
	150 minutes	150 minutes
	<p style="text-align: center;">Matériel autorisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français Grammaires Ouvrages sur la conjugaison 	<p style="text-align: center;">Matériel autorisé :</p> <ul style="list-style-type: none"> Feuille de notes* (sous forme télégraphique) Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français Grammaires Ouvrages sur la conjugaison <p style="text-align: right;">* Approuvée par l'enseignant</p>

5^e secondaire

FRA-5201-2 Défendre des idées	Lecture	Communication orale (salle de classe)
	150 minutes	15 minutes : 5 min pour exposé 10 min pour débat
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français Grammaires Ouvrages sur la conjugaison 	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Aide-mémoire (sous forme télégraphique) Support sonore, visuel ou audiovisuel Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français (pour la partie préparatoire) <p style="text-align: center;">Auditoire d'au moins 5 personnes, y compris l'enseignant</p>

FRA-5202-1 Construire une argumentation	Écriture	
	150 minutes	
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Feuille de notes* (sous forme télégraphique) Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français Grammaires Ouvrages sur la conjugaison <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">* Approuvée par l'enseignant</p>	

FRA-5203-2 S'initier à la critique littéraire	Lecture	Écriture
	180 minutes	180 minutes
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français Grammaires Ouvrages sur la conjugaison 	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Roman* (ne doit pas être annoté) Feuille de notes* (sous forme télégraphique) Grammaires Ouvrages sur la conjugaison <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">* Approuvés par l'enseignant</p>

Alphabétisation

L'épreuve est composée d'une seule partie, divisée en deux sections.
Ces sections peuvent être administrées lors d'une même séance.

DDE, mars 2013 (BIM en ligne)

Cours	2 h	
MAT-B111-3 Numération	Connaissances 30 minutes	Connaissances mobilisées : 90 minutes Volet écrit : 75 minutes Volet oral : 15 minutes
	Matériel autorisé :	
	<ul style="list-style-type: none"> • Une calculatrice ou une calculatrice scientifique 	

Cours	2 h 30	
MAT-B112-2 Le temps en mathématique	Connaissances 30 minutes	Connaissances mobilisées : 2 heures Volet écrit : 105 minutes Volet oral : 15 minutes
	Matériel autorisé :	
	<ul style="list-style-type: none"> • Une calculatrice ou une calculatrice scientifique 	

Cours	2 h	
MAT-B211-4 Arithmétique appliquée à la monnaie	Connaissances 30 minutes	Connaissances mobilisées : 2 heures Volet écrit : 105 minutes Volet oral : 15 minutes
	Matériel autorisé :	
	<ul style="list-style-type: none"> • Une calculatrice ou une calculatrice scientifique 	

Cours	2 h	
MAT-B212-3 Représentation géométrique de base	Connaissances 30 minutes	Connaissances mobilisées : 90 minutes Volet écrit : 75 minutes Volet oral : 15 minutes
	Matériel autorisé :	
	<ul style="list-style-type: none"> • Une calculatrice ou une calculatrice scientifique 	

Présecondaire

L'épreuve est composée d'une seule partie, divisée en deux sections.
Ces sections peuvent être administrées lors d'une même séance.

Cours	2 h 30	
MAT-P101-4 Arithmétique appliquée aux finances personnelles	Connaissances 30 minutes	Connaissances mobilisées 2 heures
	Matériel autorisé :	
	<ul style="list-style-type: none"> • Une calculatrice ou une calculatrice scientifique 	

Cours	2 h 30	
MAT-P102-3 Temps et espace en mathématique	Connaissances 30 minutes	Connaissances mobilisées 2 heures
	Matériel autorisé :	
	<ul style="list-style-type: none"> • Une calculatrice ou une calculatrice scientifique • Une règle centimétrique 	

Cours	2 h 30	
MAT-P103-2 Classements ensemblistes et statistiques	Connaissances 30 minutes	Connaissances mobilisées 2 heures
	Matériel autorisé :	
	<ul style="list-style-type: none"> • Une calculatrice ou une calculatrice scientifique 	

Cours	2 h 30	
MAT-P104-4 Représentations géométriques	Connaissances 30 minutes	Connaissances mobilisées 2 heures
	Matériel autorisé :	
	<ul style="list-style-type: none"> • Une calculatrice ou une calculatrice scientifique • Des instruments de géométrie 	

DDE, février 2013 (BIM en ligne)

1^{re} secondaire

L'épreuve est composée d'une seule partie, divisée en deux sections.
Ces sections peuvent être administrées lors d'une même séance.

Cours	2 h 30	
MAT-1101-3 Arithmétique appliquée aux finances	Connaissances 30 minutes	Connaissances mobilisées 2 heures
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> • Une calculatrice ou une calculatrice scientifique 	

Cours	2 h 30	
MAT-1102-3 Étude statistique et probabiliste	Connaissances 30 minutes	Connaissances mobilisées 2 heures
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> • Une calculatrice ou une calculatrice scientifique 	

DDE, novembre 2012 (BIM en ligne)

2^e secondaire

L'épreuve est composée d'une seule partie, divisée en deux sections.
Ces sections peuvent être administrées lors d'une même séance.

Cours	2 h 30	
MAT-2101-3 Modélisation algébrique	Connaissances 30 minutes	Connaissances mobilisées 2 heures
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> • Une calculatrice ou une calculatrice scientifique • Une feuille d'aide-mémoire insérée dans l'épreuve (formules des solides, tableaux de conversion) 	

Cours	2 h 30	
MAT-2102-3 Représentations et transformations géométriques	Connaissances 30 minutes	Connaissances mobilisées 2 heures
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> • Une calculatrice ou une calculatrice scientifique • Des instruments de géométrie • Une règle graduée selon le système impérial • Une feuille d'aide-mémoire insérée dans l'épreuve 	

DDE, novembre 2012 (BIM en ligne)

3^e secondaire

Cours			
MAT-3051-2 Modélisation algébrique et graphique	3 h	Matériel autorisé :	<ul style="list-style-type: none"> Une calculatrice scientifique ou à affichage graphique Une règle, une équerre, un compas, un rapporteur et du papier quadrillé Une feuille d'aide-mémoire¹
	MAT-3052-2 Collecte de données		

DDE, avril 2015 (MEESR)

Cours			
MAT-3053-2 Représentation géométrique	3 h	Matériel autorisé :	<ul style="list-style-type: none"> Une calculatrice scientifique ou à affichage graphique Une règle, une équerre, un compas, un rapporteur et du papier quadrillé Une feuille d'aide-mémoire¹

4^e secondaire, Culture, société et technique (CST)

Cours			
MAT-4151-1 Modélisation algébrique et graphique en contexte générale	3 h	Matériel autorisé :	<ul style="list-style-type: none"> Une calculatrice scientifique ou à affichage graphique Une règle, une équerre, un compas, un rapporteur et du papier quadrillé Une feuille d'aide-mémoire¹
	MAT-4152-1 Collecte de données en contexte général		

Le seuil de réussite est de 60 % pour l'ensemble de l'épreuve. En cas d'échec, l'épreuve, soit les deux sections, doit être reprise dans une version différente.

¹ L'aide-mémoire est d'une longueur maximale d'une page (recto) 8½ X 11, élaboré de façon manuscrite ou électronique (grosseur de police minimale de 12 points à simple interligne) et approuvé par l'enseignant. Les formules et les exemples sont acceptés.

4^e secondaire, Sciences naturelles (SN)

Cours	3 h	Cours	3 h
MAT-4171-2 Modélisation algébrique et graphique en contexte fondamental 1	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none">• Une calculatrice scientifique ou à affichage graphique• Une règle, une équerre, un compas, un rapporteur et du papier quadrillé• Une feuille d'aide-mémoire²	MAT-4172-2 Collecte de données en contexte fondamental	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none">• Une calculatrice scientifique ou à affichage graphique• Une règle, une équerre, un compas, un rapporteur et du papier quadrillé• Une feuille d'aide-mémoire¹

DDE, octobre 2015 (MEES)

Cours	3 h
MAT-4173-2 Représentation géométrique en contexte fondamental 1	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none">• Une calculatrice scientifique ou à affichage graphique• Une règle, une équerre, un compas, un rapporteur et du papier quadrillé• Une feuille d'aide-mémoire¹

Le seuil de réussite est de 60 % pour l'ensemble de l'épreuve. En cas d'échec, l'épreuve, soit les deux sections, doit être reprise dans une version différente.

² L'aide-mémoire est d'une longueur maximale d'une page (recto) 8½ X 11, élaboré de façon manuscrite ou électronique (grosseur de police minimale de 12 points à simple interligne) et approuvé par l'enseignant. Les formules et les exemples sont acceptés.

5^e secondaire, Culture, société et technique (CST)

Cours		Cours	
	3 h		2 h
MAT-5150-2 Optimisation en contexte général	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> • Une calculatrice scientifique ou à affichage graphique • Une règle, une équerre, un compas, un rapporteur et du papier quadrillé • Une feuille d'aide-mémoire³ 	MAT-5152-1 Modèle de répartition de votes et expérience aléatoire	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> • Une calculatrice scientifique ou à affichage graphique • Une règle, une équerre, un compas, un rapporteur et du papier quadrillé • Une feuille d'aide-mémoire¹
Cours			
	2 h		
MAT-5153-1 Représentation géométrique en contexte général 2	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> • Une calculatrice scientifique ou à affichage graphique • Une règle, une équerre, un compas, un rapporteur et du papier quadrillé • Une feuille d'aide-mémoire¹ 		

DDE, octobre 2015 (MEES)

Le seuil de réussite est de 60 % pour l'ensemble de l'épreuve. En cas d'échec, l'épreuve, soit les deux sections, doit être reprise dans une version différente.

5^e secondaire, Technico-sciences (TS)

Cours		Cours	
	3 h		3 h
MAT-5160-2 Optimisation en contexte appliqué	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> • Une calculatrice scientifique ou à affichage graphique • Une règle, une équerre, un compas, un rapporteur et du papier quadrillé • Une feuille d'aide-mémoire⁴ 	MAT-5161-2 Modélisation algébrique et graphique en contexte appliqué 2	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> • Une calculatrice scientifique ou à affichage graphique • Une règle, une équerre, un compas, un rapporteur et du papier quadrillé • Une feuille d'aide-mémoire¹

³ L'aide-mémoire est d'une longueur maximale d'une page (recto) 8½ X 11, élaboré de façon manuscrite ou électronique (grosseur de police minimale de 12 points à simple interligne) et approuvé par l'enseignant. Les formules et les exemples sont acceptés.

5^e secondaire, Technico-sciences (TS) (suite)

Cours	
	3 h
MAT-5163-2 Représentation géométrique en contexte appliqué 2	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none">• Une calculatrice scientifique ou à affichage graphique• Une règle, une équerre, un compas, un rapporteur et du papier quadrillé• Une feuille d'aide-mémoire¹

DDE, octobre 2015 (MEES)

Le seuil de réussite est de 60 % pour l'ensemble de l'épreuve. En cas d'échec, l'épreuve, soit les deux sections, doit être reprise dans une version différente.

5^e secondaire, Sciences naturelles (SN)

Cours	
	3 h
MAT-5170-2 Optimisation en contexte fondamental	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none">• Une calculatrice scientifique ou à affichage graphique• Une règle, une équerre, un compas, un rapporteur et du papier quadrillé• Une feuille d'aide-mémoire⁵

DDE, octobre 2015 (MEES)

Cours	
	3 h
MAT-5171-2 Modélisation algébrique et graphique en contexte fondamental 2	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none">• Une calculatrice scientifique ou à affichage graphique• Une règle, une équerre, un compas, un rapporteur et du papier quadrillé• Une feuille d'aide-mémoire¹

Cours	
	3 h
MAT-5173-2 Représentation géométrique en contexte fondamental 2	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none">• Une calculatrice scientifique ou à affichage graphique• Une règle, une équerre, un compas, un rapporteur et du papier quadrillé• Une feuille d'aide-mémoire¹

Le seuil de réussite est de 60 % pour l'ensemble de l'épreuve. En cas d'échec, l'épreuve, soit les deux sections, doit être reprise dans une version différente.

⁵ L'aide-mémoire est d'une longueur maximale d'une page (recto) 8½ X 11, élaboré de façon manuscrite ou électronique (grosseur de police minimale de 12 points à simple interligne) et approuvé par l'enseignant. Les formules et les exemples sont acceptés.



5^e secondaire

	Séance 1	Séance 2
Cours	Salle d'examen	Expression d'une opinion fondée
SCH-5101-2 Problèmes et enjeux du monde contemporain 1	180 min (3 h)	15 min Prise de parole individuelle (exposé) : approximativement 5 minutes Prise de parole en interaction (échange) : approximativement 10 minutes
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dossier documentaire Feuillets 	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Préparation à l'épreuve (y compris l'aide-mémoire)

	Séance 1	Séance 2
Cours	Salle d'examen	Expression d'une opinion fondée
SCH-5102-2 Problèmes et enjeux du monde contemporain 2	180 min (3 h)	15 min Prise de parole individuelle (exposé) : approximativement 5 minutes Prise de parole en interaction (échange) : approximativement 10 minutes
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dossier documentaire Feuillets 	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Préparation à l'épreuve (y compris l'aide-mémoire)

DDE, Juin 2015(MEES)

Le seuil de réussite est de 60 % pour l'ensemble de l'épreuve.

En cas d'échec, chaque partie de l'épreuve est reprise indépendamment de l'autre.



Francisation

Information pour la salle d'évaluation



Cours	Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
	Compréhension orale	Production orale	Compréhension écrite	Production écrite
LAN-1019-2 Niveau 1 Des mots pour se comprendre	10 minutes (incluant 3 minutes pour le dialogue)		20 minutes	
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Aucun 		Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Aucun 	
	L'épreuve comporte deux parties administrées lors de séances d'évaluation différentes , sans ordre prédéterminé.			

DDE, septembre 2015 (MEES)

Cours	Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
	Compréhension orale	Production orale	Compréhension écrite	Production écrite
LAN-2029-4 Niveau 2 Des mots de tous les jours	20 minutes (incluant deux écoutes du texte audio d'environ 1 minute chacune)		45 minutes	30 minutes
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire bilingue 		Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire bilingue 	
	20 minutes (incluant de 4 à 6 minutes pour les deux dialogues)			
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Durant les dialogues, seule la fiche aide-mémoire* est autorisée. 			
	L'épreuve comporte quatre parties administrées lors de séances d'évaluation différentes , sans ordre prédéterminé. Toutefois, certaines parties de l'épreuve peuvent être jumelées lors d'une même séance d'évaluation, à condition que le rendement de l'adulte n'en soit pas affecté.			

DDE, septembre 2015 (MEES)

* La fiche aide-mémoire doit être approuvée par l'enseignante ou l'enseignant. Les notes doivent être rédigées sous forme télégraphique, c'est-à-dire à l'aide de mots-clés seulement. Aucune phrase complète n'est acceptée. Tout aide-mémoire qui contient du texte rédigé d'avance sera retiré.

Cours	Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
	Compréhension orale	Production orale	Compréhension écrite	Production écrite
LAN-3039-6 Niveau 3 Des propos au quotidien	20 minutes (incluant deux écoutes du texte audio d'environ 1 minute 30 secondes chacune)		60 minutes	45 minutes
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire bilingue 		Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire bilingue 	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire bilingue Ouvrage sur la conjugaison
	20 minutes (incluant de 6 à 8 minutes pour les deux dialogues)			
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Durant les dialogues, seule la fiche aide-mémoire* est autorisée. 			
	L'épreuve comporte quatre parties administrées lors de séances d'évaluation différentes , sans ordre prédéterminé. Toutefois, certaines parties de l'épreuve peuvent être jumelées lors d'une même séance d'évaluation, à condition que le rendement de l'adulte n'en soit pas affecté.			

DDE, septembre 2015 (MEES)

* La fiche aide-mémoire doit être approuvée par l'enseignante ou l'enseignant. Les notes doivent être rédigées sous forme télégraphique, c'est-à-dire à l'aide de mots-clés seulement. Aucune phrase complète n'est acceptée. Tout aide-mémoire qui contient du texte rédigé d'avance sera retiré.



Francisation

Information pour la salle d'évaluation (suite)



Cours	Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
	Compréhension orale	Production orale	Compréhension écrite	Production écrite
LAN-4049-8 Niveau 4 Des propos sur des thèmes familiers	30 minutes (incluant deux écoutes du texte audio d'environ 2 minutes chacune)		60 minutes	30 minutes
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire bilingue 		Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire bilingue 	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire bilingue Ouvrage sur la conjugaison
	20 minutes (incluant de 8 à 10 minutes pour les deux dialogues)			
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Durant les dialogues, seule la fiche aide-mémoire* est autorisée. 			
	L'épreuve comporte quatre parties administrées lors de séances d'évaluation différentes , sans ordre prédéterminé. Toutefois, certaines parties de l'épreuve peuvent être jumelées lors d'une même séance d'évaluation, à condition que le rendement de l'adulte n'en soit pas affecté.			

DDE, septembre 2015 (MEES)

* La fiche aide-mémoire doit être approuvée par l'enseignante ou l'enseignant. Les notes doivent être rédigées sous forme télégraphique, c'est-à-dire à l'aide de mots-clés seulement. Aucune phrase complète n'est acceptée. Tout aide-mémoire qui contient du texte rédigé d'avance sera retiré.

Cours	Compétence 1	Compétence 2	Compétence 3	Compétence 4
	Compréhension orale	Production orale	Compréhension écrite	Production écrite
LAN-4059-8 Niveau 5 Des propos simples et organisés	30 minutes (incluant deux écoutes du texte audio d'environ 3 minutes chacune)		60 minutes	60 minutes
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire bilingue 		Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Dictionnaire bilingue Dictionnaire unilingue français Grammaire Ouvrage sur la conjugaison 	
	30 minutes (incluant de 10 à 12 minutes pour les deux dialogues)			
	Matériel autorisé : <ul style="list-style-type: none"> Durant les dialogues, seule la fiche aide-mémoire* est autorisée. 			
	L'épreuve comporte quatre parties administrées lors de séances d'évaluation différentes , sans ordre prédéterminé. Toutefois, certaines parties de l'épreuve peuvent être jumelées lors d'une même séance d'évaluation, à condition que le rendement de l'adulte n'en soit pas affecté.			

DDE, septembre 2015 (MEES)

* La fiche aide-mémoire doit être approuvée par l'enseignante ou l'enseignant. Les notes doivent être rédigées sous forme télégraphique, c'est-à-dire à l'aide de mots-clés seulement. Aucune phrase complète n'est acceptée. Tout aide-mémoire qui contient du texte rédigé d'avance sera retiré.