

Les nouveaux défis de la formation de base et la francisation en entreprise



Réseau des commissions scolaires

*Les commissions scolaires, les experts
de la formation en entreprise.*



Table des responsables de l'éducation des adultes et de la
formation professionnelle des commissions scolaires du Québec

Le comité sur les compétences essentielles et la FBE

Son mandat

- Travailler au développement de la formation de base en entreprise.
- Effectuer une veille stratégique des projets de formation de base en entreprise et des programmes de financement.
- Faire mieux connaître l'expertise des commissions scolaires en matière de formation de base sur mesure.

Les travaux du comité

- État de situation de la francisation et la formation de base en entreprise (2015)
- Perfectionnement Via sur le financement (2013)
- Vidéo sur les conditions gagnantes de la FBE (2012)
- Participation au projet *Valorisation de la formation de base en entreprise* (2010)
- Vidéo *La formation de base en entreprise, c'est gagnant* (2009)
- Feuillet promotionnel de la FBE (2007)
- Cadre de référence (2004)

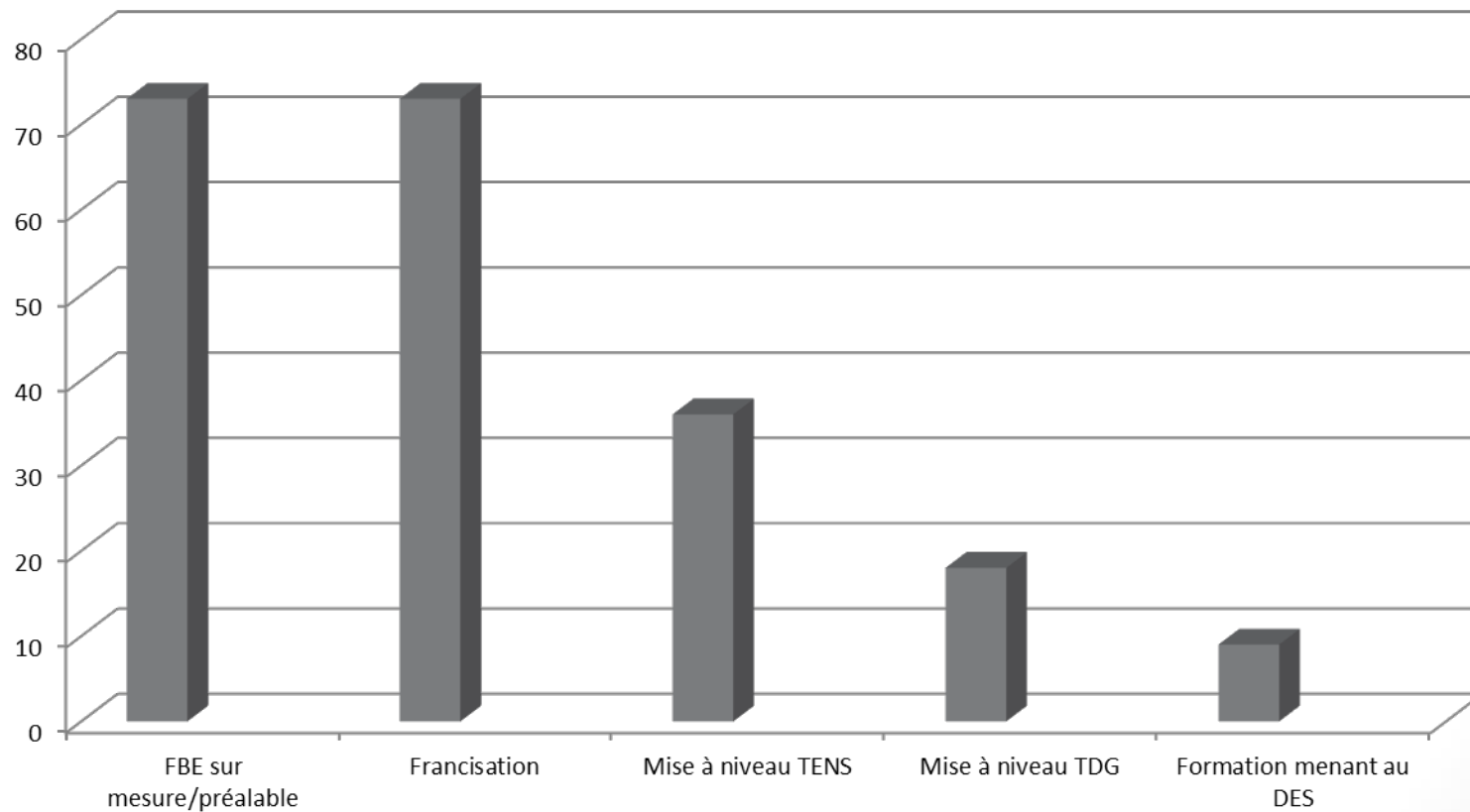
Pour toutes les réalisations

<http://treaqfp.qc.ca/service-aux-entreprises-sae/des-documents-dinformation/>

État de situation de la francisation et la FBE

- Le type de formation offerte
- Le profil des travailleurs-apprenants
- Le financement
- Les préoccupations des commissions scolaires
- Nos stratégies de promotion et de présentation de projets de francisation et de FBE

Les formations offertes par les commissions scolaires



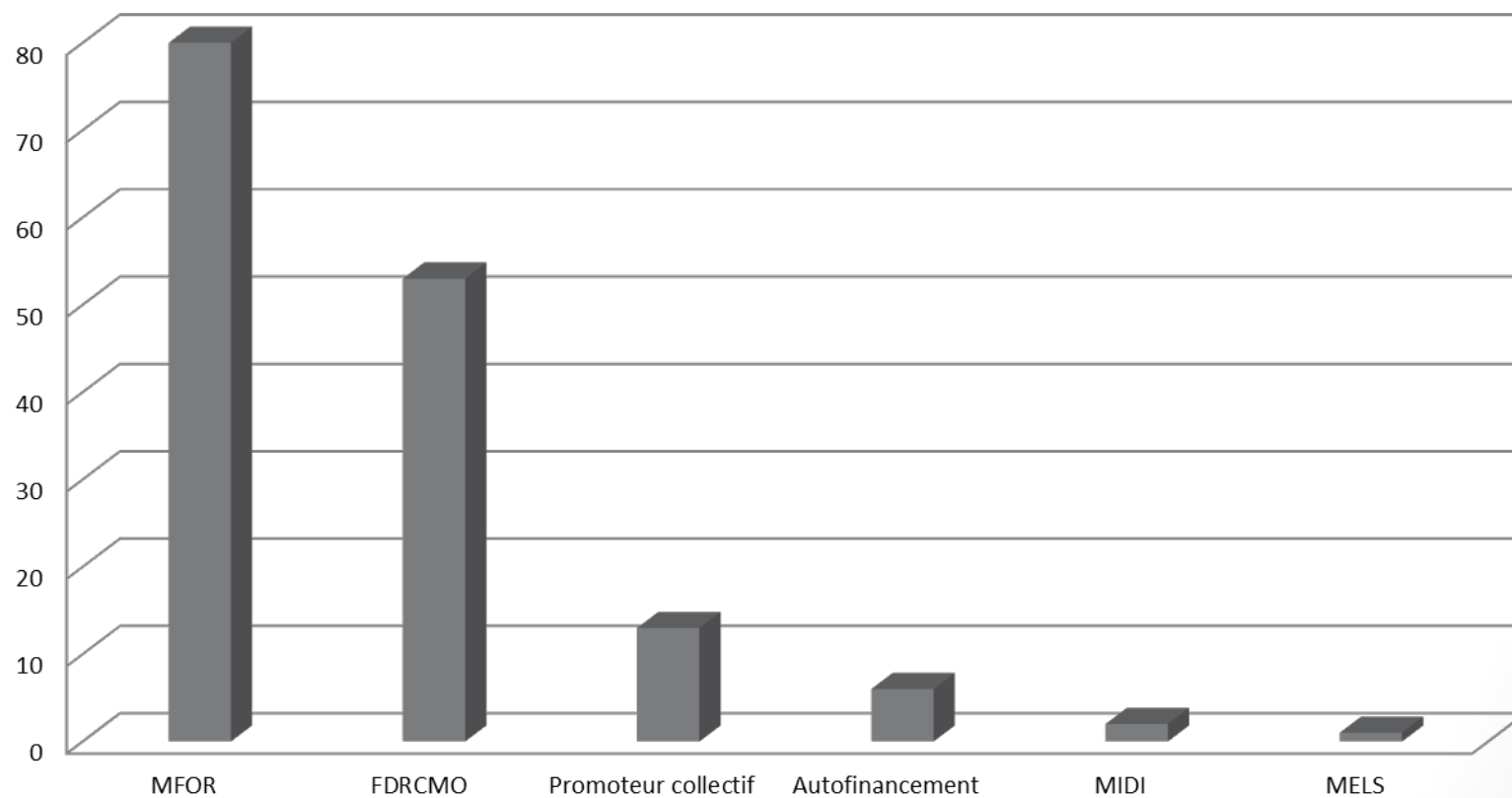
Le profil académique des travailleurs

- 33 % des répondants interviennent auprès de travailleurs ayant un profil d'alphabétisation
- 67 % des répondants interviennent auprès de travailleurs ayant un profil présecondaire et de secondaire I à III

Le financement possible

- Fonds régional de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre (FDRCMO)
- Fond national de développement et de reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre (FDRCMO)
- Mesure formation de la main-d'œuvre (MFOR) entreprise
- MFOR individu (pour clientèle sans emploi)
- Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion (MIDI)
- Autofinancement des entreprises

Financement des projets de FBE et de francisation



Les préoccupations soulevées dans le sondage

- Des projets de formation de base sur mesure refusés
- Si la tendance se maintient : seuls les projets de courtes durées (moins de 40 heures) seront acceptés
- Les travailleurs les moins scolarisés et alphabétisés ne seront plus desservis

Les préoccupations soulevées (suite)

- Peu de récurrences de projets de formation pour un même groupe d'individus
- Moins de personnel admissible

Nos stratégies de promotion et de présentation de projets

- Changeons le discours de la gratuité totale de la formation pour les entreprises
- Morcelons l'offre de francisation et de FBE
- 50 à 60 heures : FDRCMO
- 50 à 60 heures : MFOR

Nos stratégies de promotion et de présentation de projets

- Associons la FBE aux formations techniques
- Ex. En mécanique industrielle, sur 30 heures de formation, prévoyons 5 heures de maths
- Ajoutons un volet sur les stratégies de lecture et de calcul dans nos formations techniques
- Orientons la FBE vers les tâches de l'entreprise
- Inscrivons la FBE dans notre vocabulaire

Exemple d'intégration de la FBE

Projet de la Montérégie en fabrication métallique industrielle	
Lecture de plan – Débutant	15 h
Lecture de plan – Intermédiaire	12 h
Maths de base en usinage	24 h
Métrologie	12 h
Soudage SMAW et GMAW	24 h
Programmation CNC	33 h

Autre exemple d'intégration

Formation de manoeuvre/journalier (ère)	
Santé et sécurité au travail	12 h
Communication et travail d'équipe	6 h
Initiation à l'informatique	30 h
Stratégies de recherche d'emploi	12 h
Mathématiques appliquées au travail	45 h
Instruments de mesure et lecture de plan	45 h
Technique de levage et de manutention	25 h
Conduite préventive de chariot élévateur	30 h
Initiation à la conduite de machines à travailler les métaux	60 h
Etc.	

Autre exemple d'intégration

Manœuvre en soudage de base	
Mathématique de base	50 h
Communication écrite	12 h
Perçage, coupage ...	42 h
Communication en milieu de travail	12 h
Santé et sécurité au travail	15 h
Finition	14 h
Assemblage et montage de base	45 h
Etc.	

Proposition de formation

Initiation à l'informatique	
Introduction à l'informatique et à l'environnement	15 h
Introduction à l'Internet	12 h
Courrier électronique	9 h
Méthode de doigté	15 h
Word 2010	27 h
Excel 2010	25 h
Français au travail	15 h

Exemple d'intégration

Le projet du CSMO textile (promoteur collectif)

Sur 6 modules de 169 heures de formation en *Opération de production textile*, 72 heures sont consacrées au français et aux mathématiques sans que ces matières soient nommées.

Module 4

- Interpréter des manuels de procédures et des directives.
- Interpréter des bons de travail ou des fiches de production.
- Etc.

Exemple d'intégration

Le projet du CSMO textile (suite)

Sur 6 modules de 169 heures de formation en *Opération de production textile*, 72 heures sont consacrées au français et au mathématiques sans que ces matières soient nommées.

Module 5

- Utilisation efficace des différents instruments de mesure.
- Effectuer des mesures et comparer les résultats aux spécifications de production.
- Etc.

Nos stratégies de promotion et de présentation de projets (suite)

- Démontrons que la FBE est importante.
- Arrêtons de douter de l'existence de travailleurs ne possédant pas les compétences de base en lecture et calcul.
- Formons le personnel des commissions scolaires : développons un réflexe de sensibilisation chez les conseillers.

Outillons nos conseillers

- Prenez connaissance des outils conçus par le comité FBE de la TRÉAQFP
- Faites connaître les indices pour dépister les compétences essentielles des travailleurs
- Soyez en mode analyse et captation des besoins
- Soyez informés des sources de financement possibles

Ne doutons plus!

56 % des travailleurs ayant un diplôme d'études secondaires n'atteignent pas le seuil de compétence en littératie ou en numératie généralement considéré comme minimal pour bien fonctionner dans une société moderne.

Pourquoi offrir de la FBE?

Des témoignages

« Je peux maintenant calculer combien de pots de sauce je produis à l'heure. Ce n'est plus approximatif »

Un responsable de la ligne de production chez Spécialité Lasonde

« Ça m'aide dans mon travail, car je dois peser des ingrédients en respectant les proportions. Je peux mieux comprendre les recettes que j'ai à faire au travail. »

Homme à tout faire

Pourquoi offrir de la FBE?

Des témoignages

- Je peux écrire de petits rapports et mélanger les produits pour le nettoyage.

Concierge chez Spécialités Lassonde

- « Je travaille, j'apprends, je me qualifie. »

Une employée et apprenante chez Cyzotrim

Le démarchage auprès des entreprises

(diapo présentée en avril 2013 au forum)

Nos arguments de vente!
Le vocabulaire à privilégier :

- Amélioration de la productivité
- Diminution du risque d'erreurs
- Sécurité
- Confiance
- Estime
- Rétention

Les conditions de succès

(diapo présentée au forum en FBE)

- Des conseillers attentifs ...
- Des attentes et objectifs clairs.
- Faire vivre de petits succès aux travailleurs.