



TREAQFP
Colloque annuel
2015-05-22



sofad

L'ATE en FP: au Québec comme ailleurs, une réponse partenariale au développement des compétences

Marcelle Parr, conseillère R&D, SOFAD
Trésorière AQAÉT

Réal Piché, conseiller pédagogique, CS Énergie
Président AQAÉT



Regards sur le numérique
<http://www.rslnmag.fr/post/2012/04/04/Infographie-Quelle-ecole-pour-demain-.aspx>

+ Plan de présentation

L'ATE en formation professionnelle au Québec: un modèle performant

Un partenariat éducatif à consolider

Une réponse à l'adéquation formation-emploi

Des initiatives porteuses

Quel futur pour l'ATE?



Typologie des séjours en milieu de travail

TYPE DE SÉJOUR	FINALITÉ	STATUT	INTENTION	PROGRAMME	DURÉE
STAGE	Initiation Intégration	Prescrit	Initiation Intégration	DEP-ASP-AEP DEC-AEC	4 à 20%
	Intervention	Prescrit	Formation supervisée	DEP DEC-AEC	Plus ou moins 20%
ATE	Insertion PFAE	Prescrit	Intégration à l'emploi	CFMS Métier semi- spécialisé	Environ 40%
		Prescrit	Insertion sociale et professionnelle	CFPT – ISP Préparation à l'emploi	Plus de 33%- 40%
	Appropriation	Au choix	Développement de compétences	DEP-ASP-AEP	Au moins 20% inclus
		Au choix	Mise en œuvre de compétences	DEP-ASP-AEP DEC-AEC Baccalauréat	Au moins 20% en ajout



L'ATE en FP et FT... en bref

PARAMÈTRES	APPROPRIATION DE COMPÉTENCES	
INTENTION PÉDAGOGIQUE	Développement de compétences	Mise en œuvre de compétences
PROGRAMME D'ÉTUDES	DEP-ASP-AEP	DEP-ASP-AEP DEC-AEC
DURÉE	Minimum 2 séquences Au moins 20% des heures du programme HEURES INCLUSES au programme	Minimum 2 séquences Au moins 20% des heures du programme HEURES EN AJOUT du programme
TYPES D'ACTIVITÉS	ACTIVITÉS DE FORMATION Contenu dicté par l'établissement scolaire en collaboration avec l'entreprise	ACTIVITÉS DE TRAVAIL Contenu proposé par l'entreprise et approuvé par l'établissement scolaire
SANCTION DES ACTIVITÉS	Activités À UNITÉS Séquence en entreprise AVANT la sanction Évaluation formative par l'entreprise	Activités SANS UNITÉS Séquence en entreprise APRÈS la sanction Évaluation formative par l'entreprise
RÉMUNÉRATION ASSURANCES	EXCLUSION de l'application de la Loi sur les normes du travail	INCLUSION à la Loi sur les normes du travail



Les modalités organisationnelles

- ◆ Processus pédagogiques
- ◆ Processus opérationnels
- ◆ Processus administratifs

ADAPTATION:
études de faisabilité
conception de processus et d'outils

- Élaborer les orientations stratégiques
- Développer le partenariat
- Concevoir les processus d'encadrement
- Produire les outils de liaison
- Adapter les processus administratifs
- Concevoir la reddition de comptes

APPLICATION:
consolidation du partenariat
soutien des acteurs

- Mettre en œuvre le projet ATE
- Évaluer le projet ATE



Les modalités pédagogiques

- ◆ Assises pédagogiques
- ◆ Processus pédagogiques
- ◆ Formation des acteurs

ADAPTATION:

- Concevoir une approche intégrative de l'ATE
- Mettre au point le projet d'ATE
- Soutenir les acteurs internes et externes

APPLICATION:

- Préparer les apprenants à chaque séquence en entreprise
- Superviser les apprenants en entreprise
- Assurer le réinvestissement au retour en milieu scolaire



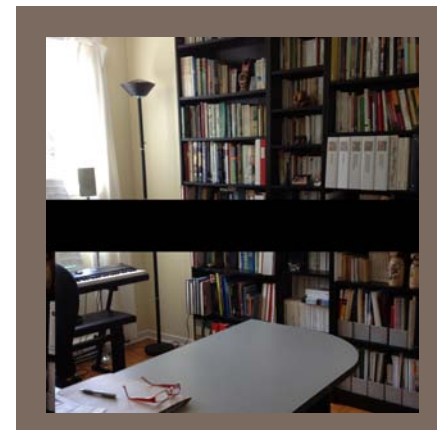
AU PLAN PÉDAGOGIQUE

- ◆ L'apprenant au centre du processus
- ◆ Un partenariat de formation profitable et équitable
- ◆ L'adhésion des deux milieux aux valeurs de l'ATE
- ◆ Une intégration pédagogiques des apprentissages
- ◆ La formation des acteurs

Des conditions de réussite

AU PLAN ORGANISATIONNEL

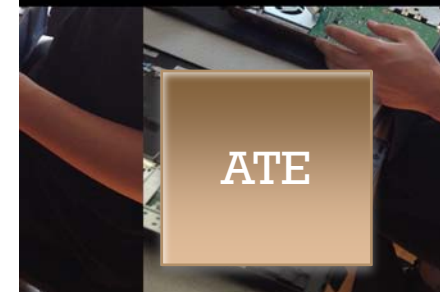
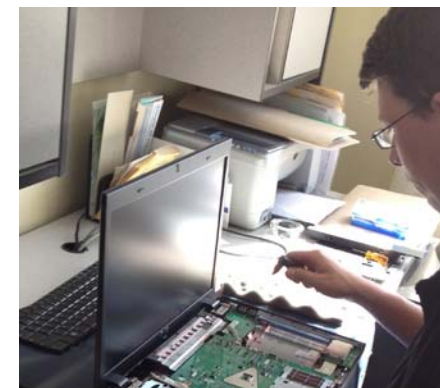
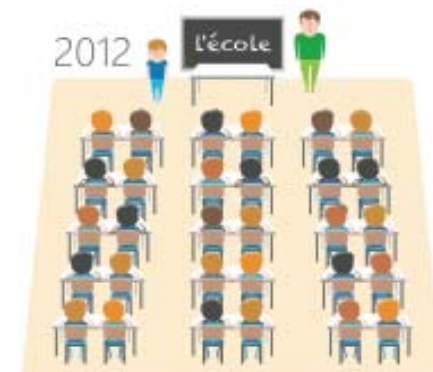
- ◆ Une reconnaissance des responsabilités des acteurs
- ◆ L'affectation des ressources humaines, matérielles et financières
- ◆ Des mécanismes d'adhésion internes et externes
- ◆ Des mesures de soutien dans les deux milieux





L'évolution de l'enseignement

Quelle école pour demain?



ATE

Regards sur le numérique

<http://www.rslnmag.fr/post/2012/04/04/Infographie-Quelle-ecole-pour-demain-.aspx>

TREAQFP 2015
RPiché, MParr, AQAÉT

+

Un partenariat éducatif à consolider



**L'apprenant:
l'unique interface entre l'école et l'entreprise?**



Une nécessaire diversification de l'offre de formation

Partout dans le monde

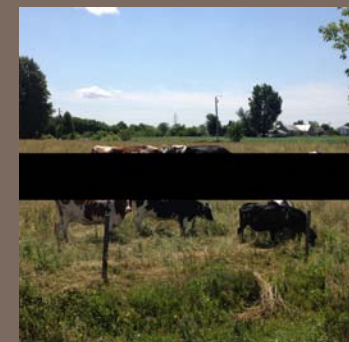
Bélangier, Paul (2015). *Mutations de la demande de formation reliée au travail : tendances mondiales*.
Conférence prononcée au Colloque annuel AGRICarières,
Mont-Saint-Hilaire

- Déplacement des cibles de formation vers des compétences spécialisées: numérisation, diversification...
- Requalification nécessaire VS rareté de main d'œuvre (maintien en emploi VS accès à l'emploi)
- Reconnaissance des apprentissages informels dans les activités productives des organisations
- Alignement de la formation avec les objectifs stratégiques des organisations
- Diversification de l'offre de formation pour en améliorer l'accès: ATE, FAD, RAC, temps partiel, formation en milieu de travail, etc...



Selon Emploi-Québec *

- 2013-2017: près de 725 400 emplois seront disponibles au Québec ;
- 2013-2022: 1 358 500 postes à pourvoir dont 81% pour combler des départs à la retraite;
- 2022: sommets inégalés du nombre d'emplois au Québec (4 238 200);
- Croissance de l'emploi plus rapide que celle de la population active;
- Taux de chômage sera en baisse régulière pour atteindre 6,2% en 2017, puis 5,7% en 2022, soit le taux le plus bas depuis 1968;
- Augmentation de près de 50% le nombre d'aînés (65 ans et +) présents sur le marché du travail d'ici 2020;
- Perspectives d'emploi seront très favorables pour : finissants, chômeurs, travailleurs seniors et personnes immigrantes;
- Pas de pénurie généralisée de main d'œuvre entre 2013 et 2022 mais, rareté dans certaines professions, secteurs et régions.



ADÉQUATION
FORMATION-EMPLOI

* Akanni, F., L. Damak et Y. Hajoui (2014). *Le marché du travail et l'emploi par industrie au Québec. Perspectives à moyen terme (2013-2017) et à long terme (2013-2022)*. Emploi-Québec, MESS.



LE SYSTÈME DUAL?

1 | Aperçu des modèles de formation duale et en alternance

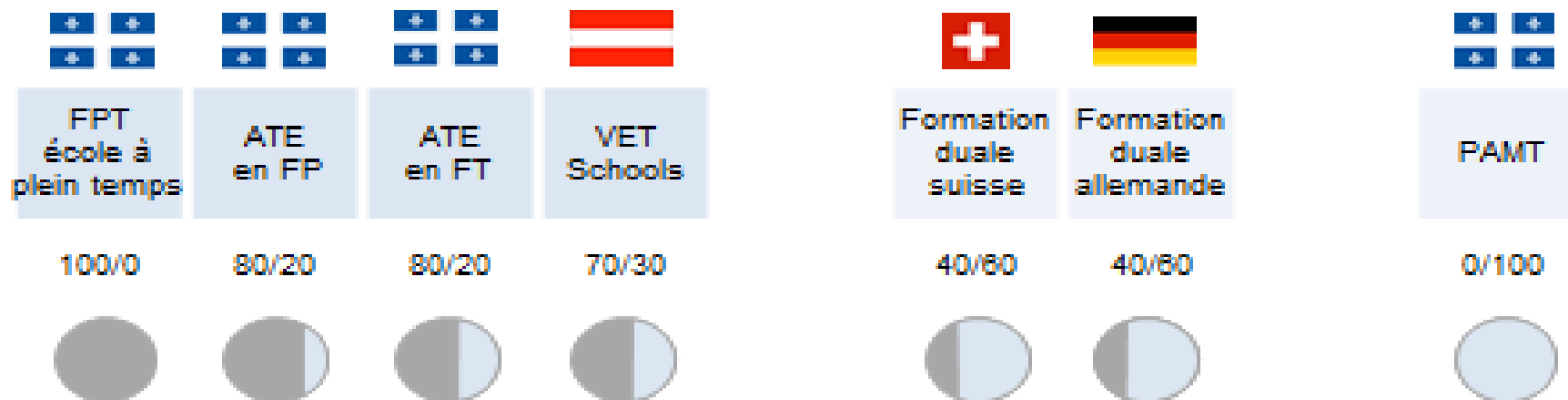
1/4

Répartition selon le lieu et la durée de formation

Formation en l'école

Partenariat éducatif entre l'école et l'entreprise

Formation en entreprise



+ Des initiatives d'intérêt

Conciliation travail-études
DEP Techniques d'usinage
CS-de-l'Énergie / Marmen



RAC – ATE – FAD
DEP Carrosserie
CS-des-Rives-du-Saguenay

ATE – FAD et en ligne
DEP Conduite machines à mouler
CS-de-la-Côte-du-Sud





+ Quel futur pour l'ATE ?

Meilleurs arrimages socio-économiques
Meilleures affirmations étatiques et institutionnelles
Meilleure harmonisation des filières RAC-FAD-ATE-]
Un apprentissage mobile...



TABLEAU B.39

Impact financier des initiatives pour assurer une meilleure adéquation entre la formation et les besoins des entreprises

(en millions de dollars)

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	Total
Allègement du fardeau administratif des PME						
Hausse du seuil d'assujettissement à la loi du 1 % de 1 M\$ à 2 M\$ de masse salariale	—	—	—	—	—	—

LE PLAN ÉCONOMIQUE

Mars 2015





Un partenariat structurel à construire

MEESR

MESS

MICC

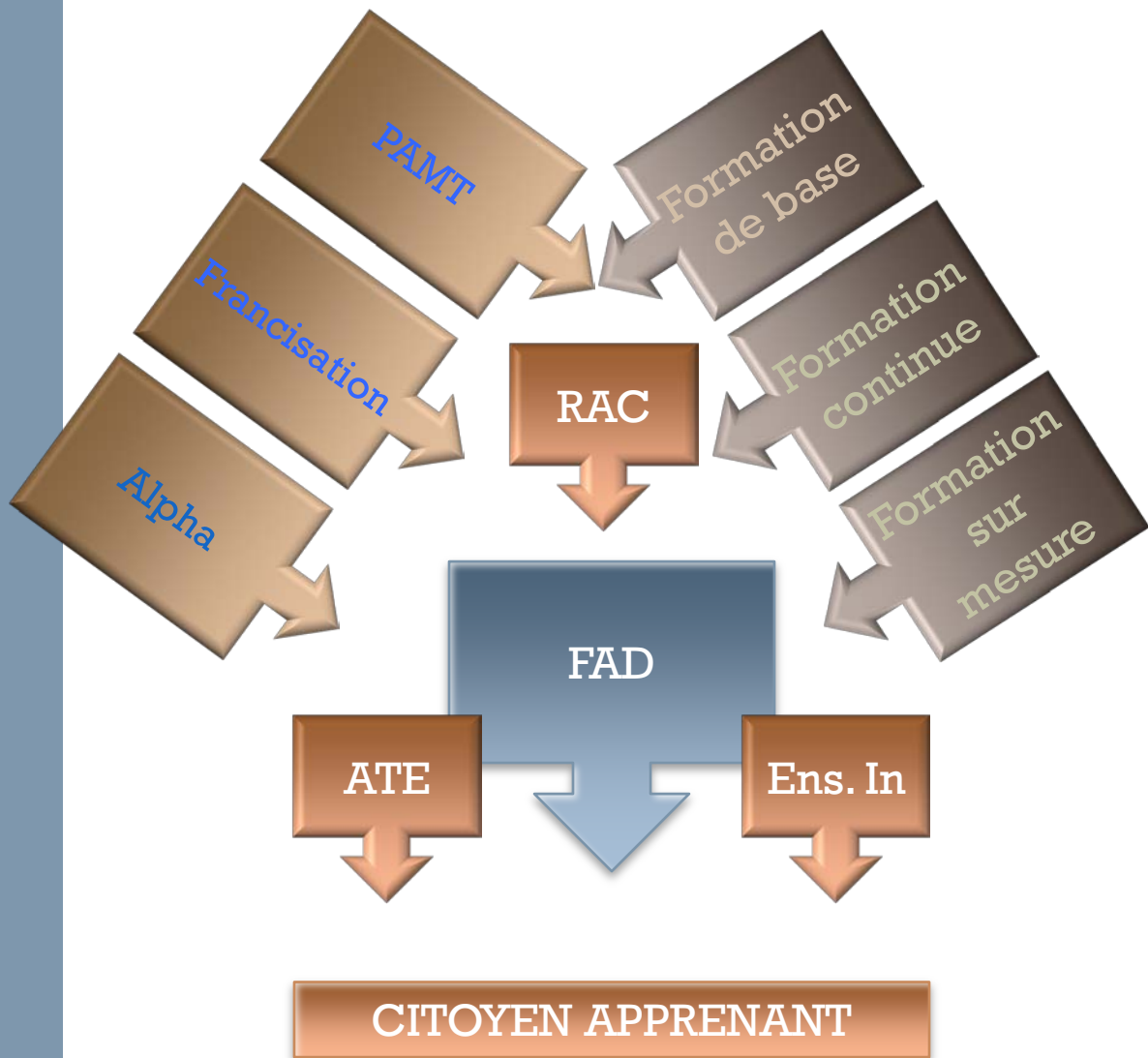
CPMT

CSMO

CONSEIL DU PATRONAT

ASSOCIATIONS

...



AQAÉT

Représentation
Communication
Formation
Partenariat
Valorisation



<http://www.aqaet.qc.ca>

<http://www.sofad.qc.ca/fr/>

Une collaboration AQAÉT - SOFAD

Merci

Questions, commentaires