

Principaux dossiers de développement en formation professionnelle

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
4 mai 2017

Sujets abordés

- Suites du Rendez-vous national sur la main-d'œuvre;
- Projets-pilotes d'apprentissage accru en entreprise (projets de type Dual);
- Gestion de la Carte des enseignements;
- Travaux d'élaboration des programmes d'études professionnelles;
- Soutien en matière d'évaluation des apprentissages.

Suites du Rendez-vous national sur la main-d'œuvre

- Contexte
- Des partenaires de tous les horizons
- Rappel des visées de l'événement

Suites du Rendez-vous national sur la main-d'œuvre

- Les engagements du Gouvernement en matière d'éducation:
 - L'élargissement de l'accès à la formation à temps partiel et l'accroissement de la mixité en formation;
 - L'accroissement de la capacité à démarrer des programmes d'études qui sont stratégiques pour le développement régional;
 - L'amélioration de l'agilité à adapter les programmes d'études.

Suites du Rendez-vous national sur la main-d'œuvre

- La création d'un guichet unique québécois pour la reconnaissance des compétences des personnes immigrantes formées à l'étranger;
- L'accès unique aux services de francisation;
- La reconduction du comité de pilotage qui a participé à l'élaboration du Rendez-vous pour :
 - Faire le suivi des échanges
 - Participer à l'élaboration d'une Stratégie nationale.

Suites du Rendez-vous national sur la main-d'œuvre

- Plan économique du Québec 2017-2018: une place importante pour la formation professionnelle

Projets-pilotes d'apprentissage accru en entreprise

- Engagements financiers prévus au Budget du Québec 2015-2016;
- Douze projets annoncés à ce jour, dont dix en 2016-2017;

Projets-pilotes d'apprentissage accru en entreprise

- Guide de soutien pour les projets d'apprentissage accru en milieu de travail
- D'autres projets à lancer d'ici 2019-2020

Gestion de la Carte des enseignements

Contexte

Priorité gouvernementale relative à l'adéquation formation-emploi.

Gestion de la Carte des enseignements

Taux de diplomation après 3 ans pour la cohorte de 2013-2014 (données provisoires)

Année scolaire	Diplôme	Taux même programme	Taux total
2013-2014	AEP	80,9%	82,3%
2013-2014	ASP	94,5%	94,9%
2013-2014	DEP	76,3%	80,3%

Gestion de la Carte des enseignements

Principales données de la Relance 2015

	En emploi	En emploi à temps plein	En emploi à temps plein lié
DEP	73,6	85,1	75,4
ASP	81,9	84,1	82,9

Gestion de la Carte des enseignements

État de situation des surplus et des déficits de personnes formées

- Réalisation d'une cartographie des surplus et déficits de formation :
 - 22 programmes d'études en surplus;
 - 14 programmes d'études en déficit;
 - Surplus global d'environ 8 400 personnes formées;
 - Déficit global de 4 800 personnes formées.
- Analyse raffinée des besoins régionaux.

Gestion de la Carte des enseignements

Principaux programmes en surplus

Conduite de machinerie lourde en voirie forestière

Dessin industriel

Électricité

Esthétique

Pâtisserie

Gestion de la Carte des enseignements

Principaux programmes en déficit

Cuisine

Opération d'équipements de production

Mécanique automobile

Mécanique de véhicule lourds routiers

Techniques d'usinage

Travaux d'élaboration des programmes d'études professionnelles

- L'offre de formation du Ministère compte 146 programmes d'études conduisant au DEP ou à l'ASP
- Bon an, mal, entre 10 et 20 d'entre eux font l'objet de travaux de révision et 5 à 10 sont implantés dans le réseau
- Ces travaux sont consignés dans un plan de travail triennal produit par la DFP

Travaux d'élaboration des programmes d'études professionnelles

- 7 états de situation de programmes d'études et une étude sectorielle (soudage);
- 1 état de situation du sous-secteur Communications graphiques;
- 7 analyses de profession;
- 21 travaux d'élaboration de programme d'études, dont 19 en révision et 2 nouveaux.

Soutien en matière d'évaluation des apprentissages

Contexte

- Réalisation de travaux conceptuels visant à rendre visibles les objets d'évaluation dans les programmes
- Détermination de moyens à prendre en vue de soutenir le réseau.

Soutien en matière d'évaluation des apprentissages

Ajustements aux programmes d'études

- Ajout de précisions, s'il y a lieu, à l'énoncé de la compétence et au contexte de réalisation.
- Classification des niveaux d'exigence pour la formulation des critères de performance.
- Remplacement de la rubrique « Et pour l'ensemble » par « CRITÈRES GÉNÉRAUX DE PERFORMANCE ».

Soutien en matière d'évaluation des apprentissages

Production de cadres d'évaluation

Ces documents comprennent :

- les spécifications ministérielles recommandées (pour une valeur de 70 points);
- une ou des règles de verdict, selon le cas;
- une description de l'évaluation.

Il vise à garantir la comparabilité de l'évaluation.

Il accorde aux établissements d'enseignement une marge de manœuvre en matière d'évaluation.

Soutien en matière d'évaluation des apprentissages

Mise en œuvre et soutien au réseau

- Cadres d'évaluation en élaboration pour des programmes d'études implantés ou dont l'approbation ministérielle est à venir.
- Des formations prévues et des documents en élaboration pour soutenir le réseau en matière d'évaluation des apprentissages (2017).

Fin de la présentation

Merci à toutes et à tous!