

Colloque TREAQFP-CPFGPE 2017

Un projet pilote d'inspiration duale CIMIC en soudage-montage

Véronique Bolduc, CRIA, coordonnatrice

Service de la formation professionnelle,
de l'éducation des adultes et aux entreprises

Le 4 mai 2017

UNE PASSION
POUR
L'ÉDUCATION





Plan de la présentation

1. Mise en contexte
2. Modèle dual allemand appliqué au Québec
3. Mandat du projet
4. Planification et organisation du projet pilote
5. Témoignage
6. Conditions gagnantes
7. Impacts du projet en FP
8. Impacts et retombées du projet dans notre milieu



1. Mise en contexte

Avant



En 2017





2. Qu'est-ce que le système dual?

- Basé sur la coopération entre le système scolaire, les entreprises, les syndicats et les partenaires socioéconomiques.
- La formation et les apprentissages se font majoritairement en entreprise.
- L'apprenti est engagé et employé dès le début de la formation par une entreprise et donc rémunéré.



En Allemagne, 438 000 entreprises participent à la formation
et 1,39 million d'apprentis dans le cadre du système dual



3. Mandat du projet pilote en juin 2015

Le modèle proposé est l'apprentissage accru sur le marché du travail dans une proportion de 50 % en entreprise et de 50 % dans le centre de formation (CIMIC).

Objectif : Début du programme de formation
en janvier 2016



Partenaires

Projet pilote de formation DEP Soudage-montage (Entreprises - CIMIC)





Entreprises participantes

Projet pilote de formation DEP Soudage-montage
(Entreprises - CIMIC)





4. Planification et organisation du projet pilote

Période	Action
Juin 2015	Début de la concertation avec les partenaires et les entreprises du milieu.
Septembre 2015	Tournée pour l'analyse des besoins au sein des entreprises et présentation d'un modèle aux entreprises.
Octobre 2015	Création d'un comité avec les entreprises et le CIMIC pour l'engagement des entreprises participantes. Balises du projet en transparence : sélection, rémunération, formateur. Mise en place du modèle pédagogique.



Projet pilote de formation DEP Soudage-montage (50 % en entreprise – 50 % au CIMIC)



Début
Janvier 2016

BLOC 1 - 900 heures
Préparation de pièces
Procédés de SOUDAGE
SMAW
GMAW Acier
FCAW Acier

Incluant 300 h
en entreprise (7,5 semaines)

BLOC 2 – 270 h
TIG Acier -
Aluminium
GMAW Aluminium

BLOC 3 – 630 h
Assemblage

Incluant 600 h
en entreprise (15 semaines)

900 h au CIMIC

+ 900 h en entreprise (22,5 semaines)

1800 h DEP en soudage-montage

Horaire dual (2^e cohorte)

Entreprise : 8 h/jour - 40 h/semaine
 Durée : 16 mois au lieu de 18 mois
 Apprentissage en usine : 50 % - 900 heures
 CIMIC : 7 h/jour - 35 h/semaine

Début : Le 31 août 2016

Fin : Le 5 décembre 2017

	2016							2017								
A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
31																8
	1		4			3	D	3		3	1	D	3	4	4	
	E1		E2			E3		E4		E5			E6	E7	E8	
	11 semaines							15 semaines								



4. Planification et organisation du projet pilote

Période	Action
Novembre 2015	<p>Promotion (speed dating) et recrutement conjointement avec les entreprises et la CSBE.</p> <p>Établir les rôles et les responsabilités de chacun (références internes et externes).</p> <p>Formation des formateurs et mise en place d'un comité de travail.</p>
Janvier 2016 Réussite d'un défi de taille!	<p>Démarrage : Première cohorte avec plus de douze entreprises et dix-huit apprentis dont un était déjà un travailleur au sein d'une entreprise.</p>
Janvier 2016 à aujourd'hui	<p>Une rencontre par mois du comité des entreprises et du comité des formateurs internes.</p> <p>Démarrage d'une deuxième cohorte en septembre 2016 et planification d'une troisième cohorte pour septembre 2017</p>



Première cohorte de finissants du Projet pilote de formation DEP Soudage-montage (Entreprises - CIMIC)

Formation duale





5. Témoignages

Projet pilote de formation DEP Soudage-montage
(Entreprises - CIMIC)





5. Sondage aux finissants duals

Satisfaction globale de votre formation ?

5 personnes : 90 %

4 personnes : 80 %

J'ai l'impression d'avoir compris et intégré la majorité du contenu du DEP?

90 % sont tout à fait d'accord

Je considère que je suis prêt à faire mon entrée sur le marché du travail ?

90 % tout à fait d'accord

Votre projet à venir est de :

80 % travailler dans le domaine, 1 cégep, 1 indécis



5. Témoignages

Projet pilote de formation DEP Soudage-montage (Entreprises - CIMIC)





6. Conditions gagnantes

- Moyens de communication
- Suivis étroits (entreprises – CIMIC)
- Support aux formateurs internes et aux enseignants (outils)
- Rémunération 50 % en entreprise
- Définition claire du rôle et des responsabilités de chacun



7. Impacts du projet en FP

- Augmentation du nombre d'élèves au programme d'études professionnelles disponible pour les entreprises.
- Il s'avérait un moyen pour soutenir la persévérance et la réussite des élèves et donner davantage un sens aux apprentissages.
- Implantation d'un modèle attrayant pour la future clientèle.



7. Impacts du projet en FP (suite)

- Promotion des carrières pour le secteur métallique dans notre région.
- Meilleure connaissance des programmes en formation professionnelle au sein des entreprises.
- Mobilisation des enseignants en période de recrutement difficile.



8. Impacts et retombées du projet dans notre milieu

- Davantage de main-d'œuvre qualifiée disponible.
- Favorise la concertation et apporte une responsabilité partagée.
- Optimise l'intégration des élèves au sein des entreprises.
- Améliore la productivité et la capacité de répondre aux demandes des clients.
- Favorise la croissance de l'entreprise et contribue à améliorer la profitabilité.
- Améliore la culture de formation dans le secteur et optimise le processus de formation interne.



Questions

