



Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec



## Votre **Coup d'œil** sur la formation de base



À l'arrière : Lyne Lareau, Frédéric Denommée, Line St-Pierre et Nathalie Vanier. À l'avant : Josée Martin, Giselle Boisvert et Diane Pouliot

Les membres du comité en formation de base de la TRÉAQFP vous présentent cette 15<sup>e</sup> édition du bulletin « **Coup d'œil sur la formation de base** ». Le bulletin est envoyé aux gestionnaires et professionnels de la formation générale des adultes, et aux personnes qui en font la demande.

Bonne lecture!

[Diane Pouliot](#), pour le comité de formation de base de la TRÉAQFP

### Également dans ce numéro

Un guide à garder sous la main : « Vers des pratiques pédagogiques adaptées pour une intervention qui vise la réussite des élèves à besoins particuliers »

Audience au Conseil supérieur de l'éducation (CSE) sur l'état de situation de la réforme en FGA

La Grande lecture de la Semaine québécoise des adultes en formation

La TRÉAQFP a revampé son site Web

Les cercles de lecture en FGA

Au colloque de la TRÉAQFP : présentation des résultats québécois des résultats de la dernière enquête sur les compétences en littératie et en numératie

Version renouvelée du cours en ligne *Du français sans fautes*

## Didacti-CIEL : des cours d'informatique en ligne, un site Web accessible pour tous

Les centres d'éducation des adultes Christ-Roi et l'Impact de la Commission scolaire Pierre-Neveu proposent un site Web consacré aux cours d'informatique en ligne. Le site est une initiative d'une enseignante en informatique, Mme Katy Harrouart. Cette dernière a conçu ce site notamment pour pallier les difficultés de lecture des élèves en formation générale des adultes. « En informatique, les manuels à lire peuvent décourager les élèves qui éprouvent déjà des difficultés de lecture dans les autres matières, d'autant plus que le matériel devient vite désuet. J'ai donc remplacé les manuels par des tutoriels. Ceux-ci se présentent sous la forme d'une vidéo, constituée d'instructions détaillées pas à pas. Les jeunes sont plus visuels et les tutoriels permettent d'intégrer la matière autrement. Leur motivation est rehaussée et je constate qu'ils deviennent plus autonomes », indique Mme Harrouart. Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).



M. Christian Tremblay, directeur des centres d'éducation des adultes Christ-Roi et l'Impact, Mme Katy Harrouart, enseignante et initiatrice du projet, et Martine Loignon, présidente de la Commission scolaire Pierre-Neveu

## Journée sur l'enseignement de la lecture en FGA et en FP

La TRÉAQFP invite gestionnaires, professionnels et enseignants en FP et en FGA à un perfectionnement sur l'enseignement de la lecture. Le **28 mai**, on peut assister à l'événement en personne au **Plaza Québec** ou à distance par **Via**. Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).

## Vers une culture de l'apprentissage de la lecture dans un centre d'éducation des adultes

Afin de planifier le contenu de la journée de perfectionnement sur l'enseignement de la lecture, le comité sur la formation de base a voulu sonder et inventorier les pratiques pour améliorer les compétences de lecture des élèves inscrits en FGA et en FP. La journée de perfectionnement aura lieu le 28 mai. À cette occasion, le comité présentera les résultats de son inventaire ainsi que des modèles d'enseignement de la lecture. **Coup d'œil sur la formation de base** a profité du sondage pour entrer en communication et discuter avec des responsables du dossier « lecture » dans leurs centres.



Sur la photo, de gauche à droite : Roberta Gilbert, conseillère pédagogique, Christine Garcia, directrice du Centre, Hélène Saint-Laurent, membre du comité de sélection du prix régional, et France Dugal, directrice adjointe du Centre.

Votre bulletin vous présente une entrevue avec Mme Roberta Gilbert, conseillère pédagogique au Centre d'éducation des adultes des Découvreurs à Québec. Le Centre a remporté à deux reprises le Prix de reconnaissance en lecture, en 2011-2012 et en 2013-2014. Roberta Gilbert, avec l'appui de sa directrice, Mme Christine Garcia, a voulu guider l'équipe enseignante dans le développement d'habitudes de lecture chez les élèves. Mais avant d'insuffler des habitudes, l'équipe du centre a dû travailler à améliorer les habiletés de lecture des élèves. Pour lire la suite, [cliquez ici](#).

## Un guide à garder sous la main : « Vers des pratiques pédagogiques adaptées : pour une intervention qui vise la réussite des élèves à besoins particuliers »

La Commission scolaire de Laval a produit un guide pour les enseignants et les professionnels qui désirent en connaître davantage sur les différents troubles d'apprentissage et s'outiller quant aux interventions à mettre en place auprès d'une clientèle à besoins particuliers. Le guide contient une définition des troubles les plus fréquemment rencontrés, les manifestations liées à ces troubles, leurs répercussions sur les apprentissages ainsi que des outils d'intervention et des outils d'aide pour les élèves. Il se divise en trois sections : section des enseignants, des élèves et des professionnels. Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).

## Audience au Conseil supérieur de l'éducation sur l'état de situation de la réforme en formation générale des adultes

À l'automne dernier, la TRÉAQFP soumettait au Conseil supérieur de l'éducation un mémoire portant sur l'état de situation de la réforme en formation générale des adultes (FGA). Le mémoire s'appuyait sur une consultation du réseau de l'éducation des adultes effectuée à l'hiver et à l'automne 2013. La TRÉAQFP a relevé les obstacles et les conditions de succès d'une implantation réussie du nouveau curriculum. À la suite de la remise du mémoire, le Conseil a rencontré la TRÉAQFP en audience afin de mieux cerner les besoins et les préoccupations du réseau de la FGA relativement à la réforme curriculaire. Pour lire le mémoire, [cliquez ici](#).



## La Grande lecture de la Semaine québécoise des adultes en formation

La Semaine québécoise des adultes en formation (SQAF) se déroulera du 29 mars au 6 avril 2014. Des activités mettant la formation continue à l'honneur foisonneront dans toutes les régions.

La Grande lecture se trouve au cœur de la programmation de cette semaine. Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).

## La TRÉAQFP a revampé son site Web



La TRÉAQFP a revampé son site web. Nous proposons un nouveau visuel, une nouvelle structure. La formation professionnelle, la formation générale des adultes et les services aux entreprises se retrouvent maintenant sous un menu intitulé Nos champs d'action. Venez nous visiter. L'adresse est la même : [www.treaqfp.qc.ca](http://www.treaqfp.qc.ca)

## Les cercles de lecture en formation générale des adultes

Par Sophie Perron, conseillère pédagogique, Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

Les cercles de lecture en formation générale des adultes (FGA)? Le principe est simple : tous les élèves lisent le même roman, en même temps. L'enseignant, quant à lui, propose des tâches à réaliser en équipe et anime des discussions autour de ce qui a été lu. Les retombées sont nombreuses. Les élèves développent des stratégies de lecture. Les enseignants constatent aussi l'émergence d'une attitude positive face à la lecture et l'amélioration de la compétence à travailler en équipe et, même, une amélioration de la compétence à écrire. Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).



## Version renouvelée du cours en ligne Du français sans fautes

Avec le cours **Du français sans fautes**, en ligne depuis 1998, la SOFAD passe à une étape supérieure. Le cours se présente dans une version totalement renouvelée. Utilisé par des milliers de personnes, il permet, à prix très abordable, une amélioration rapide du français écrit (grammaire et orthographe traditionnelles). L'approche innovatrice proposée met la technologie au service de l'apprentissage. Pour lire le texte intégral, [cliquez ici](#).

## Au colloque de la TRÉAQFP : présentation des résultats québécois des résultats de la dernière enquête sur les compétences en littératie et en numératie

Dans le cadre de son colloque annuel, la TRÉAQFP offrira un atelier sur les résultats du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA), notamment sur les premières données québécoises rendues disponibles dans le rapport canadien. Le PEICA est une grande enquête internationale chapeautée par l'OCDE. Les premiers résultats de cette enquête ont été diffusés l'automne dernier lors de la parution du rapport international et du rapport pancanadien. L'atelier vise notamment à échanger sur nos façons d'utiliser les résultats issus de cette enquête.

Le colloque de la TRÉAQFP se tient à Québec du 28 au 30 mai 2014. Pour plus d'information sur le colloque cliquez ici, ou communiquez avec [Mme Diane Pouliot](#) ou avec [Mme Louise Dionne](#).