

# Bon coup

---

## NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE ET DU CENTRE

Commission scolaire de Montréal  
École des métiers des faubourgs de Montréal

---

## NOM ET FONCTION DU RÉPONDANT OU DE LA RÉPONDANTE

Carole Cloutier, coordonnatrice de projets.

---

## COORDONNÉES (adresse postale, téléphone et courriel)

2185, Ontario est  
Montréal (Québec) H2K 1V7  
Tél. : 514 596 4600, poste 1082  
[cloutierca@csgm.qc.ca](mailto:cloutierca@csgm.qc.ca)

---

## TITRE DU PROJET

Exploration professionnelle

---

## DESCRIPTION

Face au problème de décrochage grandissant, l'exploration professionnelle a été mise en place dans le but de favoriser l'engagement pédagogique des élèves, afin d'éviter une démobilité scolaire. Dans un même temps, l'équipe d'exploration professionnelle encourage la relève pour assurer la pérennité de la formation professionnelle.

Des visites ont été organisées dans différentes écoles secondaires et dans des centres de formation générale d'adultes ainsi que dans des établissements de francisation de la CSGM. Plus ou moins

350 heures ont été consacrées à des visites externes et à faire visiter l'École des Métiers des Faubourgs pour valoriser les métiers de la Santé, du secteur Beauté et du secteur Vert. Tous les ateliers comportaient des activités de manipulation d'objets servant à la réalisation des dits métiers assurant ainsi une participation active des étudiants.

Nous avons rejoints des milliers d'élèves cette année, en majorité dans le cadre du cours *Formation professionnelle*, et plusieurs autres, lors des journées « Carrières-Emplois » organisées par divers établissements scolaires.

La rétroaction que nous avons reçue mentionne l'excellence des démonstrations; le tout accompagné de gratitude chaleureuses. Une partie de notre succès est dû à la flexibilité de notre équipe, qui a su s'adapter à chacune des clientèles visées.

---

## OBJECTIFS VISÉS (Intentions de départ)

L'engagement pédagogique à long terme d'une clientèle potentielle en formation professionnelle.

---

## TYPES D'ACTIVITÉS RÉALISÉES

- Réalisation des bouquets liés, des paniers fleuris et de jardins de plantes.
  - Réalisation de mèches au bonnet sur marotte.
  - Apprentissage des manœuvres de shampoing.
  - Examen capillaire et choix des shampoings.
  - Réalisation d'un montage de base aux rouleaux velcros sur marotte.
  
  - Apprentissage d'une activité de déplacement de bénéficiaires à l'aide d'un levier hydraulique.
  - Pratique d'immobilisation de fractures à l'aide de bandages triangulaires.
  - Prise de tension artérielle et explication relative à l'anatomie du système circulatoire.
-

---

### **PARTENAIRES ENGAGÉS**

- Nicole Richardson (enseignante en Coiffure)
- Martin Deschamps (enseignant en Assistance aux Personnes à Domicile)
- Patrick Marsan (enseignant en Fleuristerie)

---

### **DIFFICULTÉS VÉCUES OU À SURMONTER**

Difficultés au niveau du transport du matériel pédagogique utilisé. Il fût également très difficile de gérer nos horaires d'enseignants à travers les visites à faire.

---

### **DIFFICULTÉS CONTOURNÉES**

Nous avons su nous adapter aux différentes situations.

---

### **RÉSULTATS OBTENUS**

Un prix Bravo pour *l'Équipe mobilisée*; sans oublier la gratitude incroyable démontrée par les élèves.

Lors de plusieurs visites, nous avons pu constater immédiatement l'impact direct que nous avons pu avoir sur plusieurs élèves, dont une qui est revenue nous voir inscription à la main ! Et que dire des élèves qui nous ont dit que suite à cette visite, ils seraient maintenant capables de choisir un métier.

---

**CONSEILS UTILES** : Conditions de succès – éléments à améliorer, etc.

Que l'horaire des enseignants soit fait davantage sur mesure, afin de permettre une libération plus facilement.

---

### **TOUTE AUTRE INFORMATION UTILE**

Suggestion : Informer les autres enseignants de la teneur du projet dans *Le Miroir*.

---