

Bon coup

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE ET DU CENTRE :

Commission scolaire de l'Énergie
Carrefour formation Mauricie

NOM ET FONCTION DU RÉPONDANT OU DE LA RÉPONDANTE

Édouard Mc Kenzie, agent de développement

COORDONNÉES (adresse postale, téléphone et courriel)

2072, rue Gignac, C. P. 580
Shawinigan (Québec) G9N 6V7
Tél. : 819 539-6971, poste 2311
emckenzie@csenergie.qc.ca

TITRE DU PROJET

Projet en exploration professionnelle (PEP)

DESCRIPTION

Exploration de la formation dans deux de ces huit domaines d'une durée de quatre jours chacun. Transport entre les centres par autobus fourni. Selon les modules à explorer : trois semaines à partager entre le CFM ou Qualitech.

Au choix :

- Dessin de bâtiments
 - Techniques d'usinage
 - Métallurgie-fonderie / soudage-montage
 - Vente de pièces mécaniques et d'accessoires
 - Mécanique Industrielle
 - Commerce
 - Électromécanique
 - Briquetage-maçonnerie
-

OBJECTIFS VISÉS (Intentions de départ)

Exploration professionnelle dans les différents programmes DEP, d'une durée de trois semaines. Des crédits sont alloués pour les élèves en formation générale des adultes.

TYPES D'ACTIVITÉS RÉALISÉES

Voir description

PARTENAIRES ENGAGÉS :

Commission scolaire de l'Énergie
Commission scolaire du chemin-du-Roy
Carrefour Jeunesse emploi de Shawinigan
Emploi-Québec

DIFFICULTÉS VÉCUES OU À SURMONTER :

Arrimer les attentes des centres de FGA, des CJE et des agents d'emploi Québec, en fonction du cheminement professionnel des participants.

DIFFICULTÉS CONTOURNÉES :

- Transport entre les centres de formation professionnelle.
 - Fourniture d'équipement de sécurité pour les ateliers en FP.
-

RÉSULTATS OBTENUS :

Excellents résultats en terme de motivation pour terminer leurs études en FGA et également au niveau de l'intention des participants à s'inscrire à l'une ou l'autre des formations offertes.

CONSEILS UTILES : Conditions de succès – éléments à améliorer, etc.

L'encadrement par une équipe de personnes qui accompagnent les participants tout au long de la réalisation du projet. Encadrement des participants par les conseillères et conseillers à la réussite scolaire. Communication efficace entre le personnel des centres en FGA et en FP, de même qu'entre les intervenants des CJE et les agents d'aide à l'emploi des CLE.

TOUTE AUTRE INFORMATION UTILE :

Ça porte fruit à long terme...
