
NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE ET DU CENTRE

Commission scolaire du Lac-Abitibi
Centre de formation professionnelle du Lac-Abitibi

NOM ET FONCTION DU RÉPONDANT OU DE LA RÉPONDANTE

Marco Fournier, directeur adjoint du centre

COORDONNÉES (adresse postale, téléphone et courriel)

500, rue Principale
La Sarre (Québec) J9Z 2A2
Tél. : 819 333-2387, poste 2169
fournierm@csdla.qc.ca

TITRE DU PROJET

Exploration professionnelle pour l'ensemble des secteurs de l'éducation

DESCRIPTION

Nous nous donnons comme centre la responsabilité et la mission de faire connaître l'univers de la formation professionnelle à l'ensemble de la clientèle étudiante. Nous voulons comme centre être proactif et permettre à un plus grand nombre de jeunes de venir visiter nos installations. De plus, nous en sommes convaincus l'exploration favorise une diminution du taux de décrochage au niveau de notre commission scolaire. Actuellement, nous sommes largement en dessous de la moyenne provinciale avec un taux de décrochage de 14%, et ce, pour l'ensemble de la commission scolaire. Plus précisément les clientèles en adaptation scolaire, les classes ressources, le 3^e cycle du primaire (école orientante), les groupes d'enseignement individualisé et les groupes de FMSS sont accueillis hebdomadairement à l'intérieur de notre centre. Un horaire de réalisation est nécessaire de manière à permettre un fonctionnement adéquat d'un tel projet. Nous accueillons au-delà de 484 élèves visiteurs à l'intérieur de notre centre, et ce, pour plus de 1000 heures annuellement. Les secteurs ciblés sont la métallurgie (soudage-montage/très populaire), la mécanique (petite mécanique), cuisine d'établissement (très populaire également) et finalement secrétariat/pageweb (les élèves après avoir acquis des notions de secrétariat de base se verront offrir la possibilité de créer leur propre page web). Comme vous le constatez, une multitude de projets sont en marche. Il nous fera plaisir de partager davantage avec vous si vous le désirez.

OBJECTIFS VISÉS (Intentions de départ)

Prévenir et réduire le décrochage scolaire en donnant à certains élèves la possibilité de réaliser un projet de carrière accessible et valorisant.

TYPES D'ACTIVITÉS RÉALISÉES

Projets divers en soudage-montage, mécanique de « Duneboggy » (petits véhicules que les élèves démontent et remontent par la suite), cuisine d'établissement (notions de cuisine avec réalisation de différentes recettes) et finalement le secrétariat avec la réalisation de sa page web.

PARTENAIRES ENGAGÉS

Collaboration et implication du personnel enseignant tant au niveau du centre qu'au niveau du secteur jeune. De plus, cela demande un investissement des intervenants professionnels de chacun des secteurs de manière à accompagner les élèves. Mais le plus important demeure encore et toujours, de maintenir la petite « étincelle » qui se doit de briller à l'intérieur des yeux de nos élèves, afin qu'ils puissent poursuivre leurs apprentissages dans notre système scolaire.

DIFFICULTÉS VÉCUES OU À SURMONTER

L'engagement des enseignants du secteur jeune qui ne se sentent pas toujours concernés par l'exploration professionnelle. Selon eux, elle doit relever de la formation professionnelle.

DIFFICULTÉS CONTOURNÉES

Implication de certains acteurs du secteur jeune afin de permettre la possibilité éventuelle de renverser cette façon de penser que je vous ai énuméré au point précédent.

RÉSULTATS OBTENUS

Belle continuité...

CONSEILS UTILES : Conditions de succès – éléments à améliorer, etc.

Croire et persévérer malgré les nombreuses difficultés rencontrées.

TOUTE AUTRE INFORMATION UTILE
