
NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE ET DU CENTRE

Commission scolaire du Lac-Abitibi
Centre de formation professionnelle du Lac-Abitibi

NOM ET FONCTION DU RÉPONDANT OU DE LA RÉPONDANTE

Sylvie Lapierre, directrice de centre et de service

COORDONNÉES (adresse postale, téléphone et courriel)

500, rue principale
La Sarre (Québec) J9Z 2A2
Tél. : 819-333-5536
lapierres@csdla.qc.ca

TITRE DU PROJET

L'exploration professionnelle, ça marche à la Commission scolaire du Lac-Abitibi!

DESCRIPTION

L'exploration professionnelle est une des priorités du Centre de formation professionnelle Lac-Abitibi depuis plus de 10 ans. L'opportunité de développer davantage cette alternative pour les élèves jeunes du primaire et du secondaire a engendré beaucoup de développement en lien avec les activités exploratoires en formation professionnelle. Cette priorité se traduit par la promotion de nos options chez les jeunes moins de 20 ans en rejoignant la clientèle jeune dès la 6^e année et jusqu'au 5^e secondaire.

Avec le nouveau curriculum au secondaire, l'option « Exploration de la formation professionnelle » figure comme cours optionnel au 4^e secondaire du parcours régulier pour 2008-2009. Ce fut une opportunité de prolonger notre partenariat avec le secondaire pour développer et initier cette nouvelle option au sein de notre commission scolaire. Dès la première cohorte, notre expertise a permis d'offrir un plan de formation stimulant et surtout, d'initier un projet intéressant et d'envergure, en assurant un support efficient pour assurer sa réussite. L'ouverture de la direction de la formation professionnelle en collaboration avec le dynamisme de Karen Campagna, enseignante au secondaire, ont permis d'innover et d'initier un projet d'amélioration d'une cour d'école primaire en milieu défavorisé. Le projet constituait un enjeu de taille et le défi était d'envergure. Steeve Cloutier, enseignant en formation professionnelle ainsi que Karen Campagna et son groupe de 12 élèves ont relevé le défi et ont livré la marchandise. Une réussite qui se traduit par l'implication, le travail d'équipe, la mobilisation et particulièrement la passion.

OBJECTIFS VISÉS (Intentions de départ)

De démarrer le cours optionnel « exploration de la formation professionnelle » du nouveau curriculum au 4^{ème} secondaire et de proposer un contenu accrocheur à saveur école-communauté.

TYPES D'ACTIVITÉS RÉALISÉES

Fabrication de 8 modules pour une cour d'école primaire en milieu défavorisé avec la collaboration de la municipalité et la communauté pour l'installation finale et la restauration de la cour d'école.

PARTENAIRES ENGAGÉS

La commission scolaire (Service des ressources matérielles), la communauté du village de Clermont et une enseignante de l'école de Clermont.

DIFFICULTÉS VÉCUES OU À SURMONTER

De respecter l'échéancier considérant l'ampleur du projet, le coût du projet assumé par le Centre de formation professionnelle, de respecter les règles de sécurité inhérentes à une cour d'école.

DIFFICULTÉS CONTOURNÉES

Avec l'investissement et la MOBILISATION des deux enseignants (secondaire et formation professionnelle), les directions, l'enseignant du primaire, la communauté et le support de la commission scolaire, le projet s'est réalisé et ça été un succès.

RÉSULTATS OBTENUS

Inauguration de la cour d'école, le mercredi 10 juin 2009, avec tous les acteurs impliqués. Le visage et les yeux des enfants du pavillon primaire de Clermont ont touché les élèves d'exploration professionnelle du secondaire. Cette activité a interpellé les 12 élèves du projet et a peut être changé leur vision en lien avec leur implication dans la société.

CONSEILS UTILES : Conditions de succès – éléments à améliorer, etc.

La mobilisation de tous les acteurs est essentielle (Commission scolaire, directions, enseignants) et donner du support et de l'accompagnement aux enseignants, quand on implante un nouveau programme qui nécessite de travailler avec la pédagogie par projet.

TOUTE AUTRE INFORMATION UTILE

Le coût du matériel a été assumé par le Centre de formation.

Du mois d'août 2008 à juin 2009, la direction du CFP était en support et accompagnement aux deux enseignants impliqués dans le projet. Important de mobiliser toujours le même enseignant en formation professionnelle avec l'enseignant du secondaire pour créer des liens et favoriser le travail d'équipe.
