
NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE ET DU CENTRE

Commission scolaire de Sorel-Tracy
Les centres de formation professionnelle et d'éducation des adultes Sorel-Tracy

NOM ET FONCTION DU RÉPONDANT OU DE LA RÉPONDANTE

Suzanne Doiron, directrice adjointe
Louise Tremblay, conseillère en orientation

COORDONNÉES (adresse postale, téléphone et courriel)

Suzanne Doiron
5105, boulevard des Étudiants
Sorel-Tracy (Québec) J3R 4K7
Tél. : 450 743-1284, poste 362
doirons@cs-soreltracy.qc.ca

Louise Tremblay
2725, boulevard de Tracy
Sorel-Tracy (Québec) J3R 1C2
Tél. : 450 743-1285, poste 213
tremblayl@cs-sorel-tracy.qc.ca

TITRE DU PROJET

« Explo de soir »

DESCRIPTION

En août, les parents des élèves de secondaire 3^e, 4^e et 5^e secondaire reçoivent à la maison, une publicité concernant l'inscription pour le cours « Explo de soir ». Ce cours d'une durée de 50 heures, dont plus de 30 heures en atelier et un journal de bord à remplir crédite 2 unités. Le cours se donne tous les mardis, de 18 h à 20 h sans pause, de septembre à décembre. L'inscription se fait au Centre Bernard-Gariépy. On demande à l'élève de faire 2 choix, que nous essayons de respecter. Les groupes sont formés d'élèves de secondaire 3, 4 et 5. Afin d'octroyer les unités correspondant au niveau de l'élève, ceux de secondaire 4 et 5 ont un travail supplémentaire à réaliser et à joindre au journal de bord. Aucuns frais ne sont exigés, sauf l'achat de bottes de sécurité, si l'élève choisit un DEP qui le nécessite. Depuis les 6 dernières années, nous avons ouvert, en moyenne, 5 groupes d'exploration par année.

OBJECTIFS VISÉS (intentions de départ)

Ce projet a vu le jour pour répondre à un besoin des membres du comité de la valorisation de la formation professionnelle, il se déroule également dans le cadre de l'approche orientante.

TYPES D'ACTIVITÉS RÉALISÉES

En usinage, faire une horloge hexagonale; en coiffure, travailler sur les marottes; en procédés info-graphiques, la première page d'un magazine et en santé, donner les premiers soins...

PARTENAIRES ENGAGÉS

Les directions des écoles secondaires glissent notre publicité dans l'envoi aux parents pour la rentrée scolaire.

DIFFICULTÉS VÉCUES OU À SURMONTER

Le centre étant fermé le soir, il faut assurer une présence pour le suivi des absences auprès des parents, supporter l'enseignant ou l'enseignante pour la discipline si nécessaire, avoir les services d'un magasinier, vérifier la ventilation, etc. Pour certains métiers, la durée de 2 heures n'est pas assez longue, en soudage par exemple, mais pour d'autres, c'est suffisant. Dans les ateliers de métiers lourds, une attention supplémentaire était demandée aux enseignants et enseignantes envers les élèves, pour une meilleure sécurité. Nous avons donc diminué le nombre d'élèves pour certains ateliers. Concernant le journal de bord, il a aussi évolué. Au départ de cette aventure, il était en lien avec le cours d'éducation au choix de carrière. Conséquemment, nous avons dû le retravailler pour le mettre à jour.

DIFFICULTÉS CONTOURNÉES

Depuis bientôt 7 ans, nous avons réajusté les heures pour les élèves. Trois heures par soir, c'est trop. Nous avons essayé 2 h 30 incluant une pause, mais c'était difficile pour tout le monde de reprendre. Alors, nous en sommes arrivés à 2 heures intensives par soir.

RÉSULTATS OBTENUS

- Un taux de satisfaction très grand venant des élèves et des parents ;
 - À chaque année, nous avons essayé d'améliorer le service suite à un sondage effectué, lors du dernier cours;
 - Plusieurs inscriptions en formation professionnelle ;
 - De nombreux jeunes ont exploré 2 et parfois 3 métiers pendant leur secondaire.
-

CONSEILS UTILES (conditions de succès – éléments à améliorer, etc.)

- Cette exploration doit être sous la responsabilité des enseignants motivés, qui croient en la pertinence de cette exploration de soir, et qui sont prêts à travailler avec une clientèle de jeunes (14 à 16-17 ans).
 - La publicité du cours doit être envoyée à la maison, car le jeune ne fait pas le message ou ne la rapporte pas à la maison.
-

TOUTE AUTRE INFORMATION UTILE

Des enseignants(es) ont demandé à des élèves de certains DEP de les assister pour donner un meilleur suivi aux jeunes. Le Centre leur a remis une lettre soulignant leur implication.
