

Bon coup

NOM DE LA COMMISSION SCOLAIRE ET DU CENTRE

Commission scolaire des Samares
Services aux entreprises et à la communauté
Centre multiservice des Samares

NOM ET FONCTION DU RÉPONDANT OU DE LA RÉPONDANTE

Raymond Laurin, conseiller pédagogique

COORDONNÉES (adresse postale, téléphone et courriel)

333, sir Mathias-Tellier
Joliette (Québec) J6E 6E6
Tél. : 450 758-3777, poste 3944
raymond.laurin@cssamares.qc.ca

TITRE DU PROJET

Exploration des métiers de la formation professionnelle

DESCRIPTION

Le résumé du processus proposé :

- Quelques heures (1 semaine) pour se connaître, améliorer le processus de communication et de gestion de groupe et recevoir des notions élémentaires de santé et sécurité.
- Découvrir des métiers en demande par des exercices pratiques (15 % à 20 % de théorie).
À l'occasion, nous effectuons un retour en groupe, afin de faire suivi adéquat des candidates et candidats.
- 1 semaine pour valider son choix en entreprise.

Note : Selon les métiers choisis, le stage-visite sera différent.

Les éléments suivants guident le lieu et la structure du stage :

- Lieu du stage;
- La santé et sécurité;
- Capacité d'exécuter un stage avec des tâches représentatives du métier.

Clientèle visée : 18 – 35 ans (12 personnes)

OBJECTIFS VISÉS (Intentions de départ)

À la fin du projet, quatre (4) possibilités sont offertes :

- Intégrer immédiatement le marché de l'emploi;
 - Retourner aux études en formation générale (à l'école ou à distance) avec profil adapté aux individus;
 - Intégrer la formation professionnelle (avec un temps de préparation afin d'augmenter la scolarité dans certains domaines spécifiques, si nécessaire);
 - Résoudre les contraintes spécifiques à l'emploi.
-

TYPES D'ACTIVITÉS RÉALISÉES

Secteurs :

Intégration à la formation	30 heures
Secteur Santé	21 heures
Soudage	24 heures
Usinage	24 heures
Mécanique automobile	24 heures
Boucherie	21 heures
Carrosserie	24 heures
Construction	21 heures
Lecture de plan	9 heures
Suivi en cours de formation	12 heures
Stage observation	30 heures

PARTENAIRES ENGAGÉS

Carrefour Jeunesse emploi de d'Autray-Joliette
Emploi-Québec

DIFFICULTÉS VÉCUES OU À SURMONTER

- Complexité de la gestion des horaires.
 - Recherche de candidates et candidats.
 - Absentéisme à contrôler.
-

DIFFICULTÉS CONTOURNÉES

Moins d'intérêt pour certains secteurs par l'entente de départ.

RÉSULTATS OBTENUS

Historiquement :

60 % retour aux études, dont plusieurs inscriptions au DEP;
20 % décrocheurs;
20 % travail dans le secteur exploré;

Il serait nécessaire de faire un suivi à long terme, car les modifications d'attitudes et de comportements ne s'effectuent pas toujours à court terme.

CONSEILS UTILES : Conditions de succès – éléments à améliorer, etc.

- Faire comprendre aux personnes qu'elles doivent accepter de jouer le jeu...
 - Faire pratiquer les gens;
 - Formatrices et formateurs doivent s'impliquer et non être des compléments de tâches et surtout faire comprendre à ces personnes qu'il s'agit de clients possibles au DEP.
-

TOUTE AUTRE INFORMATION UTILE

Lorsque je discute avec les clients (élèves), il faut les traiter en adulte avec les conséquences possibles et éviter de les mater.

EXPLICATION SOMMAIRE DES CONTENUS

Secteur Santé
<ul style="list-style-type: none">➤ Formation de secourisme➤ Explication des contenus des DEP➤ Explication des différences entre le privé et le public➤ Confirmation du choix professionnelle en effectuant des mises en situation (exemple : le brossage de dents.
Initiation au soudage
<ul style="list-style-type: none">➤ Apprentissage des ajustements de base de la machinerie➤ Explication des contenus des DEP.
Initiation à l'usinage
<ul style="list-style-type: none">➤ Explication des contenus des DEP➤ Apprentissage des ajustements de base de la machinerie➤ Fabrication d'une pièce (exemple : un marteau).
Initiation à la mécanique automobile
<ul style="list-style-type: none">➤ Explication des contenus des DEP➤ Lien : l'hydraulique et le pneumatique et le marché de l'emploi (dont l'aspect du salaire)➤ Représentation du fonctionnement des freins.
Initiation à la cuisine d'établissement
<ul style="list-style-type: none">➤ Explication des contenus du DEP➤ Expérimentation de recettes.
Initiation à la boucherie
<ul style="list-style-type: none">➤ Explication des contenus du DEP➤ Expérimentation du travail de coupe.
Initiation à la carrosserie
<ul style="list-style-type: none">➤ Explication des contenus du DEP➤ Réparation d'une bosse sur un véhicule.
Secteur Construction
<ul style="list-style-type: none">➤ Explication des différentes façons d'intégrer le marché du travail dans ce secteur➤ Les DEP disponibles➤ Article 7 et obligation de suivre de la formation➤ Règle du 500 heures➤ Règle du 150 heures.
Lecture de plan
<ul style="list-style-type: none">➤ Démonstrations de l'importance d'une connaissance suffisante des mathématiques dans plusieurs de ces métiers➤ Localisation d'éléments sur un plan simple.