

Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires (PRPRS) : un tour d'horizon pour la formation générale des adultes

Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Direction de la méthodologie et des études (DME)
Direction de l'éducation des adultes et de la formation continue (DEAFC)

Rencontre nationale
26 janvier 2018

Plan de la présentation

- **Qu'est-ce que le PRPRS?**
 - Historique du PRPRS
 - Objectifs principaux
 - Type de recherches financées
- **Quelles en sont les retombées?**
 - Les recherches financées à ce jour en formation générale des adultes
 - Des publications en transfert des connaissances
 - Comment en savoir davantage?

Qu'est-ce que le PRPRS?

Historique du PRPRS

- Programme lancé en 2002 pour faire progresser la recherche sur les facteurs favorisant la persévérance et la réussite scolaires
- Mis en œuvre en partenariat avec le Fonds de recherche du Québec sur la société et la culture (Programme des actions concertées, FRQSC)
- Huit concours publics entre 2002 et 2015
 - Le 9^e concours a été lancé en janvier 2018
- Plus de 150 recherches financées qui répondent aux besoins énoncés par le Ministère
- Un investissement de 21 M\$ sur une période de 14 ans (2002-2014)

Objectifs du PRPRS

- Favoriser le développement de connaissances permettant de soutenir adéquatement les élèves dans la poursuite de leur cheminement scolaire et faciliter ainsi leur réussite
- Favoriser la création d'un partenariat entre le milieu de la recherche, le réseau de l'éducation, les organismes publics et les organismes communautaires
- Faciliter la diffusion, l'appropriation et l'application des résultats de recherche auprès du personnel scolaire et des autres intervenants concernés

Type de recherches financées par le PRPRS

- Des recherches en matière de persévérance et de réussite scolaires qui concernent tous les secteurs et les ordres d'enseignement :
 - de l'éducation préscolaire à l'enseignement universitaire;
 - au secondaire (formation professionnelle et éducation des adultes).
- Modalités de financement disponibles :
 - Projet de recherche-action
 - Projet de recherche
 - Synthèse des connaissances
 - Bourses doctorales et postdoctorales

Quelles en sont les retombées?

Les recherches financées par le PRPRS en formation générale des adultes

- À ce jour, près d'une douzaine de projets de recherche financés en formation générale des adultes
- Des formats de rapports de recherche adaptés à vos besoins!

Les recherches financées par le PRPRS en formation générale des adultes

- Rachel Bélisle, Université de Sherbrooke (2018). [Rôle des pratiques en reconnaissance des acquis et des compétences dans la persévérance et la réussite scolaires d'adultes sans diplôme qualifiant](#)

À lire pour connaître les pistes de solutions proposées par la chercheuse, notamment pour faciliter la lisibilité des informations et des parcours offerts en RAC

- Ouellet, Chantal. Université du Québec à Montréal (2018). [Approches et pratiques permettant de diminuer les difficultés en lecture/écriture en français ou en anglais chez les 15-19 ans à la formation générale des adultes et à la formation professionnelle](#)

À lire pour connaître les principes de base, les approches ou pratiques à adopter ou à adapter pour soutenir les 15-19 ans en matière de lecture et d'écriture

Les recherches financées par le PRPRS en formation générale des adultes

- Rachel Bélisle, Université de Sherbrooke (2015). [Tous ces chemins qui mènent à un premier diplôme : orientation des adultes sans diplôme dans une perspective d'apprentissage tout au long de la vie.](#)

À lire pour connaître les besoins d'orientation des adultes sans diplôme (services d'orientation connus, reçus et souhaités) et pour prendre connaissance des pistes de solutions proposées par la chercheuse pour mieux y répondre

- Danielle Desmarais, Université du Québec à Montréal (2015). [L'accompagnement pluriel et concerté du raccrochage scolaire des 16-20 ans à l'éducation des adultes. Regards croisés Québec-Europe](#)

À lire pour prendre connaissance d'une approche novatrice visant l'accompagnement éducatif de jeunes adultes en CEA

Les recherches financées par le PRPRS en formation générale des adultes

- Martine Leclerc, Université du Québec en Outaouais (2015). [La communauté d'apprentissage professionnelle comme dispositif favorisant la réussite scolaire d'élèves provenant de milieux défavorisés](#)

À lire pour savoir comment développer des communautés d'apprentissage professionnelles à la formation générale des adultes

À lire pour connaître les retombées d'un CAP sur la formation du personnel enseignant et sur la réussite des élèves

- Maryse Potvin, Université du Québec à Montréal (2014). [Les jeunes de 16-24 ans issus de l'immigration à l'éducation des adultes - cheminement, processus de classement et orientation scolaire.](#)

À lire pour prendre connaissance des pistes de solution proposées par la chercheuse pour prendre en compte les réalités migratoires, familiales, scolaires, identitaires et sociales des jeunes adultes réfugiés ou issus de l'immigration de 16 à 24 ans (notamment dans l'évaluation des dossiers et des acquis)

Les recherches financées par le PRPRS en formation générale des adultes

- Carine Villemagne, Université de Sherbrooke (2014). [Besoins particuliers d'adultes en formation générale de base et modalités de prise en considération de ces besoins par des formations d'adultes](#)

À lire pour comprendre pourquoi la chercheuse propose de diversifier les choix pédagogiques et didactiques pour favoriser l'apprentissage des adultes qui fréquentent les CEA

À lire pour connaître les pistes de solutions proposées par la chercheuse pour mieux accompagner le personnel enseignant dans le CEA

- Michelle Dumont, Université du Québec à Trois-Rivières (2013). [Étude des profils et des besoins psychologiques, psychopédagogiques et pédagogiques de jeunes élèves \(EHDA\) fréquentant un centre de formation des adultes : points de vue des élèves et des enseignants.](#)

À lire pour avoir des pistes pour mieux répondre aux besoins d'accompagnement des jeunes avec difficultés d'apprentissage ou d'adaptation

À lire pour aider les enseignants à mieux répondre aux besoins des jeunes

Les recherches financées par le PRPRS en formation générale des adultes

- Julie Marcotte, Université du Québec à Trois-Rivières (2010). [Portrait personnel, familial et scolaire des jeunes adultes émergents \(16-24 ans\) accédant aux secteurs adultes du secondaire : identification des facteurs associés à la persévérance et à l'abandon au sein de ces milieux scolaires.](#)

À lire pour comprendre que ces jeunes ont des profils et des besoins hétérogènes qui appellent la mise en place de services professionnels adaptés à cette diversité.

- Lorraine Savoie-Zajc, Université du Québec en Outaouais (2010). [L'accompagnement dans la démarche de projets développés par le milieu scolaire pour soutenir la persévérance et la réussite scolaires : étude des besoins et de la dynamique.](#)

À lire pour cerner les conditions de réussite d'une démarche d'accompagnement (ex. : volontariat, temps de libération, engagement de la direction)

Les recherches financées par le PRPRS en formation générale des adultes

- Paul Bélanger, Université du Québec à Montréal (2007). [Retourner aux études à l'âge adulte : la diversité des trajectoires de réussite.](#)

À lire pour comprendre les conceptions qu'ont les adultes de la persévérance et de la réussite scolaires

À lire pour savoir comment les parcours scolaires des adultes dans les centres d'éducation des adultes s'insèrent dans leur trajectoire de vie

À lire pour cerner leurs conditions de réussite

Publications en transfert des connaissances

Quelques publications en transfert des connaissances produites par le Ministère qui concernent la formation générale des adultes :

- [Bulletins Objectif Persévérance](#)
- [Cahiers thématiques](#)

Pour en savoir davantage

- Visitez la [section Recherche](#) sur le site Web du Ministère
- Abonnez-vous à [l'Info-transfert](#) pour recevoir, par courriel, les invitations pour participer en personne ou en webdiffusion aux présentations des chercheurs lorsqu'ils ont complété leur travaux
- Des questions? Transmettez-les par [courriel!](#)

Merci!