

Histoire du 20<sup>e</sup> siècle (provisoire) - Tableau synoptique

Histoire du 20 <sup>e</sup> siècle 1						
Réalité sociale	Angle d'entrée	Concepts communs	Concept central	Concepts particuliers	Concepts historiques	Temps fort historique à caractériser
L'hégémonie européenne	Intensification des rivalités impériales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idéologie</li> <li>• Pouvoir</li> <li>• Société</li> <li>• Territoire</li> </ul>	Impérialisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colonialisme</li> <li>• Libéralisme</li> <li>• Nationalisme</li> <li>• Socialisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darwinisme social</li> <li>• Guerre totale</li> <li>• Taylorisme</li> </ul>	La Grande Guerre
Crises et conflits	Montée des régimes totalitaires		Totalitarisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capitalisme</li> <li>• Communisme</li> <li>• Diplomatie</li> <li>• Militarisme</li> <li>• Propagande</li> <li>• Protectionnisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grande dépression</li> </ul>	La Seconde Guerre mondiale

Compétence 1 : composantes et manifestations

Cerner un temps fort historique

- Relever des faits
- Délimiter le cadre spatio-temporel
- Identifier des acteurs
- Dégager des actions
- Tenir compte des divers aspects de société



Examiner des sources

- Relever des points de vue
- Reconnaître des éléments communs et différents dans des points de vue d'historiens, d'auteurs et de médias
- Considérer le contexte

Considérer temps fort historique sous l'angle de la durée

- Tenir compte de repères de temps
- Utiliser différentes échelles de temps

Histoire du 20 <sup>e</sup> siècle 2						
Réalité sociale	Angle d'entrée	Concepts communs	Concept central	Concepts particuliers	Concepts historiques	Temps fort historique à caractériser
Un monde divisé	Revendications sociales et politiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idéologie</li> <li>• Pouvoir</li> <li>• Société</li> <li>• Territoire</li> </ul>	Guerre froide	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Droits</li> <li>• Émancipation</li> <li>• Indépendance</li> <li>• Revendication</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Endiguement</li> <li>• Rideau de fer</li> <li>• Tiers monde</li> </ul>	L'effondrement du bloc de l'Est
Le monde au tournant du siècle	Affirmation identitaire		Identité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Droit international</li> <li>• État</li> <li>• Mondialisation</li> <li>• Nationalisme</li> </ul>		À déterminer par l'enseignant

Compétence 2 : composantes et manifestations

Formuler une hypothèse

- Énoncer un problème
- Poser une hypothèse
- Considérer de nouveaux faits



Analyser une réalité sociale

- Mettre en relation divers aspects de société
- Établir des causes
- Déterminer des conséquences
- Indiquer certains intérêts des acteurs en cause
- Reconnaître des rapports de force
- Utiliser différentes échelles de temps
- Dégager des éléments de continuité et de changement
- Appuyer son interprétation sur des arguments
- Tenir compte de différentes interprétations

Établir l'apport de l'étude d'une réalité sociale à l'exercice de la citoyenneté

- Dégager des principes, des valeurs et des croyances liés à des idéologies
- Dégager l'incidence de principes, de valeurs et de croyances sur l'action humaine
- Reconnaître des lieux d'exercice de principes, de valeurs et de croyances